

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „VILNELĖ“
DIREKTORIAUS ROLANDO BULOTO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-17 Nr. _____

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Atsižvelgiant į 2022-2024 m. strateginį planą ir 2024 m. metinį planą, buvo siekiama:

1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, pritaikant švietimo inovacijas atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui, skatinant savaiminę vaikų inicijuotą ir patirtinę veiklą. Pasiekti pagrindiniai rezultatai:

-Įgyvendinant STEAM mokyklos strategiją, pagerėjo vaikų tyrinėjimo, inžineriniai, matematiniai, programavimo, IT valdymo gebėjimai. Ugdytiniai dalyvavo Jonavos lopšelio-darželio „Lakštingalėlė“ organizuojamame respublikiniame STEAM festivalyje „Moksliekių akademija-2024“. Surengėme tradicinę vaikų STEAM konferenciją „Kuriu gimtinei“. Projektas dalyvavo LR prezidento Gitanos Nausėdos organizuotoje pilietinėje iniciatyvoje „Lietuvos galia“ ir pateko į antrąjį turą.

-Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinti tarptautiniai „eTwinning“ projektai: „Atverkime duris gerai savijautai“ („Open all doors to be well“), „Knyga – emocijų chameleonas“ („The chameleon of emotion - book“), „Mano 7 regionai, mano 7 žaidimai“ („My 7 region my 7 games“), „Šventė mano mokykloje“ („Festival at my school“) ir kt. Gauti du europos ir 5 nacionaliniai apdovanojimai. Vienas projektas bus pristatytas specialioje Europos mokyklų švietimo platformos srityje.

-Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, įtraukiant juos į įstaigos renginių planavimą ir įgyvendinimą, aplinkos puošimą, kūrybines iniciatyvas: įgyvendinti projektai „Mano svajonių vasaros stovykla“, „Sodinukų mugė“ ir kt.

-Sukurtos ir patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai: suremontuotos 2 grupių patalpos, įrengti dailės ir STEAM kabinetai.

-Siekiant „ugdymosi be sienų“ koncepcijos įgyvendinimo, padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės. Atsižvelgiant į ugdytinių tėvų pageidavimus ir mokytojų iniciatyvas, 200 proc. padaugėjo ugdymosi veiklų ne įstaigos teritorijoje: suorganizuotos turistinės išvykos į artimiausią gamtinę ir miesto kultūrinę aplinką, muziejus, gyvūnų ūkius, teatrus, gaisrinę, biblioteką, stomatologo kabinetą ir kt.

-Grupių aplinka praturtinta inovatyviomis ugdymo priemonėmis vaikų tyrinėjimo, inžinerinių, IT valdymo, programavimo gebėjimų ugdymui(si): įsigytos planšetės, kompiuteriai, STEAM konstruktoriai, išmanūs žaislai, robotikos rinkiniai, mikroskopai, STEAM lenta ir kt.

-Įgyvendintas projektas „Ugdymo kontekstų kūrimas, skatinant vaikų savaiminio patirtinio ugdymosi iniciatyvas“.

-Suorganizuotas metodinis renginys apie vaikų iniciatyvumo ir kūrybiškumo skatinimą per naratyvinį žaidimą.

-4-5 metų amžiaus vaikų, pagerinusių matematinius, inžinerinius gebėjimus, dalis - 87 proc. (buvo – 69 proc.).

-Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių matematinius, inžinerinius ir IT taikymo ugdymo procese gebėjimus, dalis 92 proc. (buvo – 81 proc.).

-Priešmokyklinio amžiaus vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo pasiekimai pagerėjo 15 proc.

-Apklaustos duomenimis, 89,8 proc. ugdytinių tėvų ugdymo kokybę vertina gerai ir labai gerai.

2. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, sukuriant palankią ugdymosi aplinką,

sudarant sąlygas mokytojų kvalifikacijos kėlimui įtraukiojo ugdymo organizavimo ir vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo srityse. Pasiękti pagrindiniai rezultatai:

-Įgyvendintos socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programos: „Žipio draugai“ priešmokyklinėje grupėje ir „Kimočis“ trijose ikimokyklinėse grupėse.

-Vaikai ugdėsi socialinius-emocinius gebėjimus, dalyvaudami pilietinėse akcijose, gamtosaugos iniciatyvose: projekte draugiškojoje SEU „Drambliadoje“, akcijoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, akcijoje Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti, akcijoje „Sąmoningumo mėnuo BE PATYČIŲ 2024“, akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, projekte „Sveikatiada“ ir kt., dalyvavo 84 proc. ugdytinių.

-Siekiant ugdyti pagarbą ir toleranciją įvairių poreikių ir galimybių žmonėms, įgyvendinamas ilgalaikis edukacinis projektas su P. Daunio ugdymo centru „Draugystės tiltai“, įvyko du susikimai/užsiėmimai.

-Užtikrinome sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, suburta kompetentinga pagalbos vaikui specialistų komanda: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, mokinio padėjėjas.

- Organizuotos švietimo pagalbos specialistų komandos ir vaikų (kuriems paskirta/reikalinga specialioji pagalba) tėvų konsultacijos, siekiant kurti pasitikėjimą vieni kitais, veikti dėl vaiko interesų.

-Teiktos rekomendacijos tėvams ir pedagogams dėl specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo, pritaikytos, individualizuotos ugdymo programos.

-Vyko tikslingas mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimas su Kauno PPT, teikiant pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, kurie sudaro 35 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

-Po dviejų grupių kapitalinio remonto, išgriovus pertvaras, padidėjo ugdymui skirtas plotas, kuriame įrengtos poilsio erdvės, įsigyta funkcionalių baldų, sėdmaišių, sensorinių priemonių.

-Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius siekia 92 proc.

-Dalyvaujame ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Nr. 10-013-P-0001.

-65 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų mokymuose įgijo žinių apie įtrauktį švietime.

-96 proc. ugdytinių tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai.

-95 procentai tėvų (globėjų) švietimo pagalbos vaikui kokybę įstaigoje vertina gerai ir labai gerai.

3. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą, skatinant įvairias mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo formas, gerinant komandinį darbą, tobulinant veiklos kokybės įsivertinimo sistemą. Pasiękti pagrindiniai rezultatai:

- 100 % mokytojų lankė seminarus ir patobulino savo profesines kompetencijas.

-Įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas, atliepiantis įstaigos veiklos prioritetus: 65 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, 50 proc. mokytojų patobulino STEAM ir kitų patirtinio ugdymo metodų taikymo, 25 proc. – naratyvinio žaidimo organizavimo, 20 proc. – vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo kompetencijas. 68,42 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose ir įgijo žinių apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. Mokymai vykdomi pagal akredituotą mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

-Bendradarbiaujant su Kauno kolegija bei VDU švietimo akademija, organizavome studentų (įskaitant įdarbintus įstaigoje) praktiką. Trys pedagogai vadovavo Kauno kolegijos ir VDU Švietimo akademijos ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos studentų praktikoms.

Taupus ir racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumą. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų. 2024 m. veiklos rezultatus lopšelio-daželio „Vilnelė“ 2022-2024 m. strateginio plano tikslams įgyvendinti vertiname labai gerai. Išsikelti tikslai sėkmingai įgyvendinti, pasiekti maksimalūs rezultatai, atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos.

Vykdyta įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje, įstaigos tinklapyje

<https://www.darzelisvilnele.lt/>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų raštiška apklausa, siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių.	Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių.
		Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, laukiantys eilėje.	Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, laukiantys eilėje. Visos grupės užpildytos 100 proc.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Iki 2024-12-31 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus sieks ne mažiau kaip 90 proc.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis - 92 proc.
		Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų mokymuose įgis žinių apie įtrauktį švietime.	65 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose ir įgijo žinių apie įtrauktį švietime.
		Iki 2024-11-30 surengtos dvi Vaiko gerovės komisijos konsultacijos grupių mokytojoms dėl dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT ir pritaikytų ugdymo programų rengimo.	Surengtos dvi Vaiko gerovės komisijos konsultacijos grupių mokytojoms dėl dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT ir pritaikytų ugdymo programų rengimo.

		Iki 2024-12-31 teikiamos individualios konsultacijos grupės mokytojoms dėl bendradarbiavimo su ugdytinio šeima, kuriam paskirtas privalomas ugdymas.	Suteiktos 9 individualios konsultacijos grupės mokytojoms dėl bendradarbiavimo su ugdytinio šeima, kuriam buvo paskirtas privalomas ugdymas.
1.2. Pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi, taikant inovatyvias ugdymo strategijas bei panaudojant veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus	Atsižvelgiant veiklos srities „Ugdymasis“ įsivertinimo rezultatus, padaugės ugdymo strategijų, skatinančių vaikų žaidimų įvairovę ir iniciatyvumo raišką	Iki 2024-06-01 suorganizuotas metodinis renginys apie vaikų iniciatyvumo ir kūrybiškumo skatinimą per naratyvinį žaidimą.	2024 m. gegužės mėnesį suorganizuotas metodinis renginys apie vaikų iniciatyvumo ir kūrybiškumo skatinimą per naratyvinį žaidimą.
		Iki 2024-07-30 įgyvendintas bendruomenės projektas „Mano šeimos mėgstamiausias žaidimas“.	2024 m. gegužės-birželio mėnesiais įgyvendintas bendruomenės projektas „Mano šeimos mėgstamiausias žaidimas“. Projekte dalyvavo 85 proc. 3-6 metų vaikai.
		Iki 2024-07-01 mokytojai pasidalins ugdymo strategijų ir priemonių pavyzdžiais, padedančiais vaikams įsivertinti savo veiklos rezultatus.	Mokytojai 1 kartą į mėnesį metodiniuose pasitarimuose dalinosi ugdymo strategijų ir priemonių pavyzdžiais, padedančiais vaikams įsivertinti savo veiklos rezultatus.
		Iki 2024-03-30 surinkti vaikų pasiūlymai ir idėjos, ką jie norėtų veikti lauko erdvėse, kur norėtų keliauti.	2024 m. kovo mėnesį vyko vaikų apklausa „Mano svajonių darželis“. Surinkti vaikų pasiūlymai ir idėjos ką jie norėtų veikti lauko erdvėse, kur norėtų keliauti, kokį norėtų matyti darželį. Vaikų piešiniai buvo eksponuojami įstaigos koridoriaus stenduose.

		<p>Iki 2024-12-31 įdiegtos ugdymosi kontekstų kūrimo strategijų, provokacijų, skatinančių vaikų grupinius žaidimus ir jų aptarimą.</p>	<p>Įdiegtos ugdymosi kontekstų kūrimo strategijos, provokacijos, skatinančios vaikų grupinius žaidimus ir jų aptarimą. Mokytojų veikla įgavo tokį pobūdį: nuo idėjų generatoriaus, įtraukiančios multisensorinės aplinkos projektuotojo pereinama prie dialogo, mąstymo ir kūrybos kartu su vaiku, refleksijos taikymo. Provokuojančiame ir dialogiška kontekste tiek vaikas, tiek mokytojas tapo proceso kūrėjais.</p>
		<p>Iki 2024-12-31 įdiegtos ugdymo strategijų (minčių lietus, interviu, idėjų žemėlapis ir kt.), sudarančių vaikams galimybes rinktis ir priimti sprendimus, susijusius su ugdymo procesu.</p>	<p>Įdiegtos ugdymo strategijos: minčių lietus, interviu, idėjų žemėlapis ir kt., kurios sudarė 4-6 metų vaikams galimybes rinktis ir priimti sprendimus, susijusius su ugdymo procesu.</p>
	<p>Mokytojai įgyvendins ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inovacijų diegimo projektus</p>	<p>Iki 2024-11-30 įgyvendintas ir mokytojų taryboje pristatytas projektas „Ugdymo kontekstų kūrimas, skatinant vaikų savaiminio patirtinio ugdymosi iniciatyvas“.</p>	<p>Įgyvendintas ir mokytojų taryboje 2024 m. spalio mėnesį pristatytas projektas „Ugdymo kontekstų kūrimas, skatinant vaikų savaiminio patirtinio ugdymosi iniciatyvas“.</p>
		<p>Iki 2024-12-31 įgyvendinta ne mažiau 3 tarptautinių ir respublikinių ugdymo kaitos projektų.</p>	<p>Įgyvendinti 2 respublikiniai ir 7 tarptautiniai projektai. Suorganizuota: -respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM konferencija „Kuriu gimtinei“, kurioje</p>

			<p>dalyvavo 23 ugdytiniai. Projektas dalyvavo Lietuvos Respublikos prezidento Gitano Nausėdos organizuotoje pilietinėje iniciatyvoje „Lietuvos galia“ ir pateko į antrąjį turą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respublikinis STEAM projektas-konkursas „Keramikos paslaptys“. <p>Įgyvendinti tarptautiniai eTwinning projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Atverkime duris gerai savijautai“ („Open all doors to be well“); - „Knyga – emocijų chameleonas“ („The chameleon of emotion - book“); - „Mano 7 regionai, mano 7 žaidimai“ („My 7 region my 7 games“); - „Šventė mano mokykloje“ („Festival at my school“); - „Gamtos raštai“ („Patterns of nature“); - „Patriotizmas – gėlė, kurią reikia laistyti“; - „The earth is my friend“ („Žemė yra mano draugė“) <p>Gauti du europos ir 5 nacionaliniai apdovanojimai. Vienas projektas bus pristatytas specialioje Europos mokyklų švietimo platformos srityje.</p>
		<p>Iki 2024-12-31 įgyvendinta ne mažiau 8 veiklų/išvykų netradicinėje aplinkoje.</p>	<p>Įgyvendinta 19 veiklų/išvykų netradicinėje aplinkoje. Išvykose dalyvavo 85 proc. 3-4 metų vaikai.</p>

Pagerinti STEAM krypties vaikų pasiekimai	Iki 2024-06-30 4-5 metų amžiaus vaikų, pagerinusių matematinius, inžinerinius gebėjimus skaičius nuo bendro skaičiaus bus ne mažesnis kaip 87 proc. (buvo – 69 proc.)	4-5 metų amžiaus vaikų, pagerinusių matematinius, inžinerinius gebėjimus dalis - 87 proc. (buvo – 69 proc.)
	Iki 2024-06-30 priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių matematinius, inžinerinius ir IT taikymo ugdymo procese gebėjimus, skaičius nuo bendro priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų skaičiaus bus ne mažesnis kaip 92 proc. (buvo – 81 proc.).	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių matematinius, inžinerinius ir IT taikymo ugdymo procese gebėjimus dalis - 92 proc. (buvo – 81 proc.).
	Iki 2024-06-30 vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 10 proc.	Vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo pasiekimai pagerėjo 15 proc.
	Iki 2024-06-30 50 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose, skirtuose STEAM ir kitų patirtinio ugdymo metodų taikymui.	50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, skirtuose STEAM ir kitų patirtinio ugdymo metodų taikyme.
Atlikus veiklos kokybės įsivertinimo analizę, pasiruošta ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui	Iki 2024-02-29 suorganizuotas metodinis pasitarimas apie ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	2024 m. vasario mėn. suorganizuotas metodinis pasitarimas apie ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
	Iki 2024-03-31 sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė.	2024 m. vasario mėn. sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. (2024-03-20- įsakymas Nr.V-45)

		<p>2024-12-31 mokytojų komanda dalyvaus mokymuose ir įgis žinių apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.</p>	<p>Mokytojų komanda (68,42 proc.) dalyvavo mokymuose ir įgijo žinių apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. Mokymai vykdomi pagal akredituotą mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.</p>
		<p>2024-11-30 atliktas veiklos srities „Besimokančios organizacijos kultūra“ teminis įsivertinimas.</p>	<p>Atliktas veiklos srities „Besimokančios organizacijos kultūra“ giluminis įsivertinimas. Gauti rezultatai paskelbti įstaigos internetinėje svetainėje; https://www.darzelisvilnle.lt/veikla/tyrimu-apklausu-rezultatai/</p>
		<p>Iki 2024-11-30 ugdytinių tėvų (globėjų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus bus ne mažiau kaip 87 proc.</p>	<p>Atlikus ugdytinių tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo paslaugų kokybę įvertino 89,8 proc. apklaustųjų.</p>

1.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	Emocijų suvokimo, savęs ir kitų pažinimo gebėjimų tobulinimas, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas.	Iki 2024-09-01 2 mokytojai įgis Kimochis programos įgyvendinimui reikiamų kompetencijų.	2 mokytojai įgijo Kimochis programos įgyvendinimui reikiamų kompetencijų. Mokytojos dalyvavo mokymuose „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“.
		Iki 2024-06-30 4-7 metų vaikų socialinės kompetencijos pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 7 proc.	4-7 metų vaikų socialinės kompetencijos pasiekimai pagerėjo 10 proc.
	Bendruomenės įsitraukimo stiprinimas, kuriant saugią aplinką	Iki 2024-12-01 į lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose sprendžiami saugios aplinkos kūrimo ir veiklos gerinimo klausimai.	Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose buvo sprendžiami saugios aplinkos kūrimo ir veiklos gerinimo klausimai: pavėsinės įsigijimas, lauko vartelių rakinimas, naujų edukacinių erdvių įkūrimas, lauko įrenginių įsigijimas, lopšelio grupės vaikų adaptacija, mokinio padėjėjo priėmimas darbui su specialiųjų poreikių vaiku,
		Iki 2024-11-30 atlikta bendruomenės apklausa apie komandinio darbo kokybę.	2024 m. spalio mėnesį atlikta bendruomenės apklausa apie komandinio darbo kokybę. Gauti rezultatai paskelbti įstaigos internetinėje svetainėje; https://www.darzelisvilnle.lt/veikla/tyrimu-apklausu-rezultatai/

		Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis bus ne mažesnė nei 96 proc. (buvo – 95 proc.)	Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje įvertino 96 proc. apklaustųjų (buvo planuota 95 proc.).
Padidintas vidaus ir lauko erdvių pritaikymas įvairiems vaikų poreikiams, įrengiant naujas patirtinio ugdymosi, atsipalaidavimo, judrių žaidimų erdves	Iki 2024-09-01 suremontuota ir įvairesniems vaikų poreikiams pritaikyta priešmokyklinės grupės aplinka.	Suremontuota ir įvairiems vaikų poreikiams pritaikyta priešmokyklinio ugdymo „Šaltinėlis“ grupės aplinka (2 erdvės).	
	Iki 2024-10-30 priešmokyklinėje grupėje įrengta nauja poilsio erdvė, įsigyta sensorinių ir relaksacijos priemonių.	Įrengtas STEAM kabinetas. Nupirkti nauji baldai (2 spintos, 4 staliukai, 12 kėdučių). Įsigyta sensorinių ir relaksacijos priemonių: -lavinamoji STEAM sienelė su priemonėmis; -3 kodavimo ir robotikos rinkiniai -šviesos stalias; -stacionarus vandens burbulų vamzdis; -3 pufai.	
	Atnaujinta informacinių technologijų bazė, įsigyjant 2 vnt. interaktyvių ekranų, 2 vnt. planšetinių kompiuterių.	Atnaujinta informacinių technologijų bazė, įsigyta: -3 interaktyvios lentos; -3 planšetiniai kompiuteriai; -2 nešiojamai kompiuteriai;	
			<u>Papildomai pasiekti rezultatai ir jų rodikliai:</u> 1. Suremontuota ir įvairiems vaikų poreikiams pritaikyta

		<p>ikimokyklinio ugdymo „Delfinų“ grupės aplinka (3 erdvės), naujai įrengtas dailės kabinetas (įsigyti nauji baldai: 4 staliukai, 12 kėdučių, rašomas stalas, kilimas, 4 sėdmaišiai, 4 spintos).</p> <p>Atnaujinus grupę bei įkūrus dailės kabinetą, sukurta estetiškesnė ir saugi, tobulėti skatinanti ugdymosi aplinka, pagerėjo ugdymo kokybė ir prieinamumas.</p> <p>2. Darželio patalpose įrengti oro kondicionieriai, atnaujinta šildymo sistema.</p> <p>Atnaujinus šildymo sistemą bei įrengus oro kondicionierius užtikrinama optimali temperatūra patalpose, kuri padeda ugdytiniams ir darbuotojams jaustis patogiai.</p> <p>3. Įrengta mašinų stovėjimo aikštelė, trinkelėmis išklotas pėsčiųjų takas.</p> <p>Užtikrintas vaikų saugumas, sudarytos geresnės sąlygos vaikų tėvams ir darbuotojams parkuotis automobilius.</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos keturios trišalės studento praktinio mokymo sutartys: 3.1.1. viena su VDU švietimo akademija; 3.1.2. dvi su Kauno kolegija; 3.1.3. viena su MRU Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetu.	Sudarytos sąlygos praktikos planui įgyvendinti, profesinio augimo ir kompetencijų gilinimui bei naujų žmonių pritraukimui darbui įstaigoje.
3.2. Dalyvauta Nacionaliniame tvarių mokyklų vertinime.	Naudodamiesi LINEŠA parengtu „Tvarių mokyklų įsivertinimo vadovu Kauno lopšelis-darželis „Vilnelė“ įsivertino įstaigos tvarumą. Įsivertinimas parodė, kad „Kauno lopšelis-darželis „Vilnelė“ atitinka pirmąją tvarumo pakopą.
3.3. Už inovatyvią vadybinę ir ugdomąją veiklą iš Lietuvos Respublikos Seimo narės, laikinosios Seimo ir akademinės bendruomenės bendradarbiavimo grupės pirmininkės prof. habil. dr. Vilijos Targamadzės gautas padėkos raštas.	Telkiu įstaigos pedagogus ugdymo kokybės diskusijoms, šiuolaikinių ugdymo inovacijų paieškoms, savo praktinės veiklos tobulinimui, patirties sklaidai.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

Direktorius

Rolandas Bulotas