

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VILNELĖ“
DIREKTORIAUS ROLANDO BULOTO**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Atsižvelgiant į 2022-2024 m. strateginį planą, 2022 m. prioritetinės veiklos kryptis, buvo siekiama:

1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus, taikant švietimo inovacijas, atnaujinant ugdymo turinį. Pasiekti pagrindiniai rezultatai:

-Išplėtotas ugdymo turinys, pritaikant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius „Žaismė ir atradimai“.

-Suorganizuotas metodinių renginių ciklas „Aš pats“, kuriame mokytojai dalijosi ugdymo strategijų, palaikančių vaikų žaidimą bei savaiminę patirtinę veiklą, taikymo patirtimi.

-Kuriame savo STEM mokyklos strategiją, dalijamės šios veiklos patirtimi tarptautiniame STEM mokyklų portale <https://www.stemschoollabel.eu/home> (paskelbtos 28 veiklos, kurios patvirtintos kaip mokyklos praktikos pavyzdžiai ir 1 mokyklos atvejo analizės pavyzdys). Gautas „STEAM school Label competent“ ženklelis.

-Suorganizuota respublikinis eTwining projekto „PATs - patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ konferencija „Tyrinėju, atrandu, sukuriu“, STEAM respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų kūrybos paroda-konkursas „Mano pasaka“.

-Parengti žodiniai pranešimai: „Kosminiai laivai“ ir „Įtraukianti ir motyvuojanti aplinka – vaiko patirtinio ugdymosi stimulas“ Kaišiadorių lopšelio-darželio „Spindulys“ organizuotai respublikinei konferencijai „Patirtinė veikla darželyje – sėkmingiausias metodas vaiko pažangai“.

-Siekiant „ugdymosi be sienų“ koncepcijos įgyvendinimo, tikslingai panaudojant mokymo lėšas ir tėvų geranorišką pagalbą, suorganizuotos turistinės išvykos į artimiausią parką, prie Neries, į ūkininko ūkį, į gaisrinę, į stomatologo kabinetą, į Lėlių teatrą, į A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą, į Kolpingo pradinę mokyklą, į J. Naujalio muzikos mokyklą.

-5 proc. pagerėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų matematiniai, inžineriniai ir 10 proc. - IT taikymo ugdymo procese gebėjimai, 8 proc. pagerėjo 3-6 m. vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo pasiekimai.

-Siekiant atliepti šiuolaikiniam ankstyvajam ugdymui keliamus reikalavimus, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.

2. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, sukuriant palankią ugdymosi aplinką, sudarant sąlygas mokytojų kvalifikacijos kėlimui įtraukiojo ugdymo organizavimo ir vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo srityse. Pasiekti pagrindiniai rezultatai:

-Sukurtos palankios sąlygos ir aplinka sėkmingai penkių ukrainiečių karo pabėgėlių vaikų adaptacijai ir ugdymuisi.

-90 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (buvo planuota 60 proc.).

-VGK įveikė iššūkius, susijusius su sumažėjusiu psichologo ir socialinio pedagogo darbo krūviu. Buvo organizuojamos konsultacijos mokytojams, patiriantiems sunkumų, dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, veikė vaikų socialinių įgūdžių lavinimo grupė „Aš tarp kitų“, teikta pagalba rengiant ir įgyvendinant pritaikytą ugdymo programą.

-Įgyvendintos socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimočis“.

-Vaikai ugdėsi socialinius-emocinius gebėjimus, dalyvaudami pilietinėse akcijose, gamtosaugos iniciatyvose, projektuose: akcijoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, akcijoje Pasaulinei

psichikos sveikatos dienai paminėti, akcijoje „Sąmoningumo mėnuo BE PATYČIŲ 2022“, akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, akcijoje „Skrisk taikos ir laisvės paukšti virš Ukrainos“, projekte „Sveikatiada“, Maisto banko akcijoje „Maisto švaistymui – ne“, respublikiniame projekte „Vandens lašelio galia“ ir kt.

-Tėvų apklausos duomenimis, 95 proc. ugdytinių tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai (planuota – 87 proc.).

3. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą, skatinant įvairias mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo formas, gerinant komandinį darbą, tobulinant veiklos kokybės įsivertinimo sistemą. Pasiiekti pagrindiniai rezultatai:

-Buvo įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas, atliepantis įstaigos veiklos prioritetus: 40 proc. mokytojų patobulino IKT taikymo ugdymo procese kompetencijas. 90 proc. (buvo planuota 50 proc.) mokytojų patobulino STEAM krypties metodų taikymo ugdymo procese kompetencijas.

-Visi mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamame seminare „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodikos pristatymas“ ir metodinių renginių cikle-diskusijose „Pedagogo vaidmens kaita ir vaiko ugdymasis“, kurį organizavo Kauno ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinis būrelis ir KŠIC.

-Keturi mokytojai parengė pranešimus ir dalijosi patirtimi Kauno ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“, kurį organizavo Kauno švietimo inovacijų centras.

-Plečiant sociokultūrinius ryšius ir siekiant pagerinti ugdytinių socialines ir komunikavimo kompetencijas, viena grupė dalyvavo tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui LABAS“.

-Siekiant pagerinti projektinės veiklos vykdymo kompetencijas, aktyviai dalyvauta tarptautiniuose eTwinning projektuose „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“ ir „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Viena iš projekto veiklų – suorganizuota respublikinė prevencinė edukacija „Vaiko teisės ir pareigos – Europa 2022“. Už šį projektą gautas Kokybės ženklelis (Nacionalinė paramos tarnyba, 2022-09-24).

-Suorganizuotas seminaras įstaigos mokytojams „STEAM dalykų integravimas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, ugdant inovatorių kartą“, kurį vedė NŠA metodininkė, Vilniaus kolegijos lektorė, mokyt. eksp. E. Poškevičienė.

-Sudarytos sąlygos visiems priešmokyklinio ugdymo mokytojams įgyti kompetencijų reikalingų dirbant su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.

-Bendradarbiaujant su Kauno kolegija, organizuojame studentų (įskaitant įdarbintus įstaigoje) praktiką.

-Vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2021), atnaujinta veiklos kokybės įsivertinimo sistema; atliktas mokyklos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas, ugdymo srities „Ugdymo strategijos“ teminis įsivertinimas.

-Pagerėjo komandinio darbo kokybė, realiai veikia savivaldos institucijos, apklausų duomenimis, 96 proc. darbuotojų darbe jaučiasi gerai ir labai gerai.

Vykdyta įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje, įstaigos tinklapyje <https://www.darzelisvilnele.lt/>

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti vaikų savijautą, užtikrinant psichologinį ir fizinį vaikų saugumą, sukuriant palankią ugdymo(si) aplinką	Bus įgyvendinti socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo bei vaikų sveikatos stiprinimo projektai įstaigoje.	Iki 2022-12-31 priešmokyklinėje grupėje bus įgyvendinta ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.	Priešmokyklinėje grupėje įgyvendinta prevencinė socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“.
		Iki 2022-06-01 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvaus draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.	Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.
		Iki 2022-12-31 trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse bus įgyvendinta socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“.	Trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse buvo įgyvendinta vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Viena mokytoja dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminare „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas integruojant „Kimochis“ programą.
		Iki 2022-12-31 priešmokyklinė ir dvių ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvaus respublikiniame projekte „Sveikatiada“.	Priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatiada“, kuris suteikė vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.
		Pagerės 4-7 metų vaikų socialiniai-emociniai gebėjimai.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialiniai-emociniai gebėjimai pagerėjo 15 proc., priešmokyklinio amžiaus vaikų – 18 proc.
		Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis - 95 proc. (2021 m. - 92 proc.)

1.2. Pritaikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir įtraukčiai švietime, tikslingai išnaudojant finansinius ir žmogiškuosius išteklius.	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys, atsižvelgiant į švietimo kaitos procesus ir reikalavimus šiuolaikiniam ankstyvajam ugdymui.	Iki 2022-12-31 bus atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.
	Mokytojai pagerins IKT taikymo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijas.	Iki 2022-12-31 40 proc. mokytojų dalyvaus IKT mokymuose. Iki 2022-12-31 60 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.	40 proc. mokytojų dalyvavo IKT mokymuose. 90 proc. (buvo numatyta 60 proc.) mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.
	Pagerės priešmokyklinio amžiaus vaikų IKT panaudojimo ugdymosi procese gebėjimai.	Iki 2022-06-01 10 proc. pagerės priešmokyklinio amžiaus vaikų savivaldus IKT panaudojimas ugdymosi procese.	10 proc. pagerėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų savivaldus IKT panaudojimas ugdymosi procese.
	Pagerės mokytojų tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir tarpkultūrinės komunikacijos gebėjimai.	Iki 2022-12-31 visose grupėse įgyvendintas tęstinis tarptautinis „eTwinning“ projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“. Iki 2022-05-31 ikimokyklinės „Žuvyčių“ grupės vaikai dalyvaus tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui Labas“ (Say hello to the world).	Priešmokyklinio amžiaus ir 4 darželio grupėse įgyvendintas tęstinis tarptautinis „eTwinning“ projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“. Už dalyvavimą projekte gautas Nacionalinės paramos tarnybos įvertinimas: kokybės ženklelis už tarptautinį projektą „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo/si įgalinimas“. Ikimokyklinės „Žuvyčių“ grupės grupės vaikai dalyvavo tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui Labas“ (Say hello to the world). Už šio projekto vykdymą 2022 m. gautas tarptautinis tolerantiškos mokyklos vardo pažymėjimas.

	Atnaujinta IKT bazė.	Iki 2022-03-25 įsigytas interaktyvus ekranas (televizorius), 4 planšetiniai kompiuteriai.	Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai (televizoriai), 5 planšetiniai kompiuteriai.
1.3. Pagerinti ugdymo kokybę, taikant ugdymo strategijas, skatinančias savaiminę vaikų iniciuotą ir patirtinę veiklą.	Mokytojai patobulins vaikų patirtinio ugdymo metodų taikymo ugdymo procese kompetencijas.	Iki 2022-12-31 50 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose STEAM ir kitų patirtinio ugdymo metodų taikymui.	80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose STEAM ir kitų patirtinio ugdymo metodų taikymui. Seminarų/renginių metu mokytojai patobulino vaikų patirtinio ugdymo metodų taikymo ugdymo procese kompetencijas.
	Ugdymo turinys bus išplėtotas, pritaikant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius.	Iki 2022-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų matematiniai ir inžineriniai gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 5 proc. Iki 2022-05-31 90 proc. mokytojų dalyvaus metodiniuose renginiuose, skirtuose metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ pristatymui.	5 proc. pagerėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų matematiniai ir inžineriniai gebėjimai. 90 proc. mokytojų dalyvavo metodiniuose renginiuose, skirtuose metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“.
	Pagerės vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo pasiekimai.	Iki 2022-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 8 proc.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimai pagerėjo 8 proc.
	Suorganizuoti patirties sklaidos renginiai dėl ugdymo strategijų, palaikančių vaikų savaiminę ir patirtinę veiklą.	Iki 2022-10-31 bus suorganizuotas metodinis renginių ciklas „Aš pats“. Iki 2022-12-31 bus suorganizuotas ne mažiau kaip 1 respublikinis/rajoninis STEAM patirties sklaidos renginys.	Įstaigoje vyko metodinis renginių ciklas „Aš pats“, kuriame mokytojai dalijosi ugdymo strategijų, palaikančių vaikų žaidimą bei savaiminę patirtinę veiklą, taikymo patirtimi. Organizuotas respublikinis eTwining projekto „PATS – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ konferencija „Tyrinėju, atrandu, sukūriau“, kurioje prisytos STEAM patirtys.

		<p>Iki 2022-12-31 parengtas ne mažiau kaip 1 straipsnis spaudoje apie STEAM veiklų įgyvendinimą įstaigoje.</p>	<p>Konferencijos vadovai: Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“ direktorius R. Bulotas ir Kauno lopšelio-darželio „Linelis“ direktorė dr. A. Tamušauskaitė.</p> <p>Organizuotas STEAM respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų kūrybos paroda-konkursas „Mano pasaka“.</p> <p>Dalyvauta Kaišiadorių lopšelio-darželio „Spindulys“ organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Patirtinė veikla darželyje – sėkmingiausias metodas vaiko pažangai“.</p> <p>Esame šio projekto partneriai, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.</p> <p>Skaityti du žodiniai pranešimai: -STEAM veikla „Kosminiai laivai“; -„Įtraukianti ir motyvuojanti aplinka – vaiko patirtinio ugdymosi stimulas“.</p> <p>Parengtas straipsnis Švietimo naujienose apie STEAM veiklų 2022 metų įgyvendinimą įstaigoje: https://www.svietimonaujienos.lt/steam-taikymas-projektineje-veikloje/?fbclid=IwAR0DSNmWGnG54RmJkh5UICRAJYg77OH6oQtlYtarmOIrGYuX4h2ODgXm5dk</p>
<p>Įrengtos naujos erdvės vaikų patirtinei veiklai kieme, įtraukiant pačius vaikus ir jų šeimas į aplinkos kūrimą.</p>	<p>Iki 2022-02-28 bus atlikta tėvų ir vaikų apklausa dėl vaikų poreikius atliepančių ugdymo aplinkų kūrimo ir priemonių įsigijimo.</p> <p>Iki 2022-07-01 įrengtos lauko virtuvėlės „Lašiukų“ ir „Šaltinėlio“ grupių aikštelėse.</p> <p>Iki 2022-05-30 įrengta tyrinėjimų erdvė „Dirbtinė upė“.</p> <p>Iki 2022-10-31 įrengtas augalų pažinimo takas.</p> <p>Iki 2022-04-30 įrengtos 2 daržovių lysvės.</p>	<p>Atlikta tėvų ir vaikų apklausa dėl vaikų poreikius atliepančių ugdymo aplinkų kūrimo ir priemonių įsigijimo.</p> <p>„Lašiukų“ ir „Šaltinėlio“ grupių aikštelėse įrengtos lauko virtuvėlės.</p> <p>Įrengta tyrinėjimų erdvė „Dirbtinė upė“.</p> <p>Įrengtas augalų pažinimo takas. Kiekviena grupė prižiūri savo augalų lysvę „laivelį“.</p> <p>Įrengtos 2 daržovių lysvės.</p>	

	Tikslingai panaudojamos mokymo lėšos ugdymosi aplinkos aprūpinimui inovatyviomis ugdymo priemonėmis, skatinančiomis vaiko savaiminę ir patirtinę veiklą.	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 20 proc. mokymo lėšų bus panaudota inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui vaikų tyrinėjimo, inžinerinių, programavimo gebėjimų ugdymuisi.	20 proc. mokymo lėšų panaudota inovatyvių ugdymo priemonių įsigijimui vaikų tyrinėjimo, inžinerinių, programavimo gebėjimų ugdymuisi.
	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 87 proc.	Apklaustos duomenimis, 98 proc. ugdytinių tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.
1.4. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo sistemą.	Bus sukurta lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimo sistema, vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika.	Iki 2022-03-31 bendruomenė bus supažindinta su Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika. Iki 2022-04-30 bus atliktas platusis įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas. Iki 2022-05-31 bus atliktas veiklos srities „Ugdymo strategijos“ teminis įšivertinimas.	Bendruomenė supažindinta su Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodika. Visi mokytojai dalyvavo NŠA organizuotame seminare „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodikos pristatymas“ (2022-03-09) ir metodinių renginių cikle-diskusijose „Pedagogo vaidmens kaita ir vaiko ugdymasis“ (2022 m. 03-04 mėn.), kurį organizavo Kauno ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinis būrelis ir KŠIC. Atliktas platusis įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas. Atliktas veiklos srities „Ugdymo strategijos“ teminis įšivertinimas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Naujų socialinių partnerių paieška	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Vytauto Didžiojo Universiteto, atstovaujamo rektoriaus prof. Juozo Augučio ir Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“ direktoriaus dr. Rolando Buloto.</p> <p>https://www.vdu.lt/lt/vdu-bendradarbiaus-su-kauno-lopseliu-darzeliu-vilnele/</p> <p>https://www.darzelisvilnele.lt/naujienos/pasirasyta-bendradarbiavimo-sutartis-su-vdu/</p> <p>Lopšelio-darželio bendruomenė įsitraukė VDU vykdomą tarptautinį projektą „Aš nesu robotas“ (dirbtinio intelekto ugdymas ankstyvajame amžiuje). 4 mokytojai dalyvavo mokymuose, dviejose darželio grupėse buvo išbandytos projekto metodinės veiklos.</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno m. sveikatos biuru. Buvo suorganizuoti ilgalaikiai nemokami mokymai mokytojams „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“ (Lektoriai – konsultacijų ir mokymų kompanija „Saugaus darbo garantas“). Mokymų metu buvo nagrinėjamos vaikų psichinės-socialinės raidos pažinimo, ugdymo sunkumų įveikimo, vaikų elgesio problemų sprendimo, patyčių prevencijos ir kitos aktualios temos.</p>

3. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

Direktorius

Rolandas Bulotas