

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VILNELĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Savivaldybės įstaigos juridinis adresas Vytenio g. 8, Kaunas
- 1.2. Telefono Nr. (8 37) 363641, 362485
- 1.3. El. pašto adresas ldvilnele@yahoo.com
- 1.4. Interneto svetainės adresas www.darzelisvilnele.lt
- 1.5. Savivaldybės įstaigos įsteigimo metai. 1963 m.
- 1.6. Savivaldybės įstaigos vadovas – Rolandas Bulotas. Paskyrimo data 2020-10-15.

II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

2020 m. įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą lėmė žmogiškųjų ir finansinių išteklių valdymas: kompetentingi darbuotojai, taikomi komandinio darbo principai. Materialiniai finansiniai ištekliai naudoti taupiai ir tikslingai derinant su savivaldos grupėmis, bendruomene, vykdyta materialinių-finansinių išteklių kontrolė, pritrauktos paramos lėšos, naujomis priemonėmis atnaujintos ugdymosi aplinkos. Ugdomoji ir metodinė veikla vykdoma kryptingai atliepiant STRAPIS rodiklius, giluminio įsivertinimo išvadose numatytus tobulintinus aspektus.

Lopšelis-darželis „Vilnelė“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas bei pagalbą specialiųjų poreikių vaikams su kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimais. Šiems vaikams teikiama logopedo, psichologo pagalba.

Atsižvelgiant į 2019-2021 m. strateginį planą, 2020 m. prioritetinės veiklos kryptys buvo:

- vaikų patirtinio ugdymo skatinimas ir sąlygų patirtinei veiklai sukūrimas įstaigos teritorijoje ir už jos ribų;
- naujų edukacinių erdvių sukūrimas vaikų fizinei veiklai;
- pastato, jo prieigų ir takų remontas, užtikrinant saugią, higienos normas atitinkančią vidaus ir lauko aplinką.

Siekiant veiklos plano tikslų, didžiausias dėmesys buvo skiriamas vaikų patirtinio ugdymo skatinimui ir sąlygų patirtinei veiklai sukūrimui įstaigoje ir už jos ribų.

- Taikant patirtinius ugdymo metodus, organizuojant STEAM krypties veiklas, 13 proc. pagerėjo ikimokyklinio ir 15 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo ir tyrinėjimo sričių pasiekimai.
- Suorganizuoti STEAM bendruomenės projektai:

„Žiemos eksperimentai“ projekto metu vaikai pagerino ugdymo sričių kūrybiškumas ir tyrinėjimas pasiekimus;

„Jaunųjų tyrėjų dienos“ projekto metu vaikai ugdėsi tyrinėjimo, eksperimentavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis, meninės ir kt. ugdymo sričių gebėjimus. Vyko veiklos: „Modelino gamyba“, „Vandens savybių tyrinėjimas“, „Spalvų maišymas“, „Skęsta ar plūduriuoja“, „Piešimas ant pieno“, „Skutimosi putos dėžėje“, „Eksperimentai su smėliu, vandeniu, gamtine medžiaga“, „Muzikos instrumentų gamyba“, „Muilinių lenktynės“ ir kt.;

STEAM kalbos savaitė vyko „Gintarėlių“, „Šaltinėlio“ ir „Perliukų“ grupėse. Integruotų logopedo ir grupių mokytojų veiklų metu vaikai pagerino komunikavimo, rašymo, skaitymo įgūdžius, kūrybiškumo, tyrinėjimo, inžinerinius gebėjimus. Buvo susitarta dėl įvairesnių bendradarbiavimo formų tarp logopedo ir grupių mokytojų, teikiant pagalbą vaikams su kalbos ir komunikavimo sutrikimais;

„Kas apvalu – tas rieda“ projekto metu vyko integruotos meninio ugdymo mokytojos ir grupių mokytojų veiklos. Judrių ir kūrybinių veiklų metu vaikai pagerino ugdymo sričių pažinimas, sveikatos saugojimas, tyrinėjimas, bendravimas ir bendradarbiavimas pasiekimus.

- Atnaujinta interaktyvios lentos SMART programinė įranga metams, sumontuotas naujas vaizdo projektorius interaktyviai lentai.
- Įrengta STEAM priemonių biblioteka – garderobinė pertvarkyta į STEAM priemonių sandėliavimo kambarį, įsigyta priemonių eksperimentams, tyrinėjimui.
- 60 proc. mokytojų pakėlė kvalifikaciją patirtinio vaikų ugdymo, tame tarpe STEAM metodų taikymo, srityje.
- Suorganizuotas nuotolinis ugdymas, kurio iššūkį įveikėme, įgydami naujų kompetencijų: mokytojai patobulino bendradarbiavimo kompetenciją, planuojant ugdymo turinį, išbandė naujus ugdymo metodus, išmoko naudotis įvairesniais IKT įrankiais, programomis, kuriant nuotolines užduotis ugdytiniams. Pritaikytos naujos bendradarbiavimo su šeima formos, naudojantis socialiniais tinklais, konsultuojant individualiai, siekiant grįžtamojo ryšio, vertinant vaikų pasiekimus. Tėvų apklausos rezultatai parodė, kad ugdymo kokybę, įskaitant ir nuotolinio ugdymo organizavimą, gerai ir labai gerai įvertino 85 proc. apklausoje dalyvavusių ugdytinių tėvų. Dėl nuotolinio ugdymo peržiūrėti finansiniai prioritetai, nukreipiant lėšas IT bazės turtinimui, mokytojų kvalifikacijos kėlimui, įgyjant naujų kompetencijų IKT taikymo srityje. Įsigyta VIP narystė akredituotų mokymų platformoje pedagogas.lt, kurioje 12 mokytojų nuotoliniu būdu gali kelti kvalifikaciją vienerius metus.
- Suorganizuota respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų paroda „Netradicinių Kalėdinių eglučių alėja“, kurioje dalyvavo mokytojai ir ugdytinių šeimos iš 19 Lietuvos mokyklų.

- Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose: respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, jų tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų projekte „Kalėdinė angelų šviesa“; A. Puškino gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus projekte „Tai nuostabus garsų pasaulis“; Kauno ikimokyklinių įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Baltiški raštai vaiko piešinyje“; Kauno m. priešmokyklinio ugdymo projekte „Geriausias draugas“; priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo Draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“; tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“.

Siekiant atnaujinti esamas ir sukurti naujas edukacines erdves vaikų patirtiniam ugdymui ir fizinei veiklai:

- įrengtos naujos erdvės vaikų pojūčių lavinimui: „Veidrodžių kampas“ ir jutiminė siena bendrame koridoriuje, IT kambarys praturtintas priemonėmis pojūčių lavinimui, įsigyta sensorinių priemonių šviesos stalui;
- atliktas lauko žaidimų aikštelių priemonių remontas, nesaugių priemonių demontavimas;
- įrengta guminė danga po lauko priemone, esančia „Šaltinėlio“ grupės aikštelėje. Priemonė atitinka Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
- įrengta futbolo aikštelė ir suprojektuota krepšinio aikštelė, numatant lėšas guminės dangos išliejimui 2021 m. II ketv.;
- įsigyta priemonių vaikų fizinei veiklai.

Užtikrinant saugią, higienos normas atitinkančią vidaus ir lauko aplinką:

- išpjauti seni menkaverčiai medžiai ir išgenėti krūmai, siekiant, kad mokymo(si) aplinka būtų saugi, patraukli, funkcionali, pritaikyta vaikų patyriminiam mokymuisi;
- atliktas visų pirmo aukšto grupių laiptų remontas, dalinis fasado remontas, „Žuvyčių“ grupės miegamojo stogo remontas.

Vykdyta įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje, įstaigos tinklapyje <https://www.darzelisvilnele.lt/>.

III SKYRIUS
ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą*.

Asignavimų valdytojo (savivaldybės) metiniame veiklos plane nustatyta (-os) strateginės priemonės, veiklos, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
1. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Vilnelė“						
1.1. Vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimų pagerinimas	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	85 proc.	85 proc.	100 proc.	2019 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	85 proc.	80 proc.	94,1 proc.	2019 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis	Vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimams labai svarbus kontaktinis patirtinis ugdymas(is), ko nepavyko užtikrinti ilgą laiką dirbant nuotoliniu būdu.
1.2. Vaikų fizinio aktyvumo pasiekimų pagerinimas	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis	90 proc.	78 proc.	86,7 proc.	2019 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis	Planinės reikšmės nepavyko pasiekti dėl ugdymo organizavimo ekstremaliomis sąlygomis bei mokytojų ir mokytojų padėjėjų kaitos. Birželio-rugpjūčio mėn. iš įstaigos išvyko 4 mokytojos, teko naujai komplektuoti grupių ugdytojų

						komandas, užtruko darbuotojų ir vaikų adaptacija.
Įstaigos vadovo patvirtintame metiniame veiklos plane numatyta (-os) svarbiausia (-ios) sritis (-ys), tema (-os), metinis veiksmas /darbai, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
1. Ugdymo sričių kūrybiškumas ir tyrinėjimas vaikų pasiekimų pagerinimas, įrengiant naujas ugdymosi erdves, taikant šių gebėjimų ugdymą skatinančius metodus <ul style="list-style-type: none"> • suorganizuoti 4 STEAM bendruomenės projektai • įrengta STEAM priemonių biblioteka, įsigyta priemonių eksperimentams, tyrinėjimui • atnaujinta interaktyvios lentos SMART programinė įranga, sumontuotas naujas vaizdo projektorius interaktyviai lentai. • 60 proc. mokytojų pakėlė kvalifikaciją patirtinio vaikų ugdymo, tame tarpe STEAM metodų taikymo srityje • įrengtos ir atnaujintos edukacinės erdvės vaikų pojūčių lavinimui: Jutiminė siena, Veidrodžių kampas, sensorinėmis priemonėmis praturtinta priešmokyklinė grupė 	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	85 proc.	80 proc.	94,1 proc.	2019 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis	Pasiektas minimalus laukiamas rezultatas. Lyginant individualius vaikų pasiekimus mokslo metų pradžioje ir jiems pasibaigus, 13 proc. pagerėjo ikimokyklinio ir 15 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo ir tyrinėjimo sričių pasiekimai.

2. Vaikų fizinio aktyvumo pasiekimų pagerinimas, atnaujinant esamas ir įrengiant naujas edukacines erdves vaikų judriai veiklai <ul style="list-style-type: none"> • įrengta futbolo aikštelė • įsigyta priemonių vaikų fizinei veiklai • atliktas lauko žaidimų aikštelių priemonių remontas, nesaugių priemonių demontavimas; • įrengta guminė danga po lauko priemone, esančia „Šaltinėlio“ grupės aikštelėje 	Vaikų fizinio aktyvumo pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	80 proc.	80 proc.	100 proc.	2019 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis	
	Atnaujintų edukacinių erdvių dalis nuo bendro įstaigos ploto	10 proc.	8 proc.	80 proc.	2019 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis	Dėl nuotolinio ugdymo peržiūrėti finansiniai prioritetai, nukreipiant lėšas IT bazės turtinimui, mokytojų kvalifikacijos kėlimui, įgyjant naujų kompetencijų IKT taikymo srityje.

IV SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIŲ IR IŠLAIDAS DARBO
UŽMOKESČIUI

4.1. Įstaigos ataskaitinio laikotarpio darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Darbuotojų skaičius			Vidutinis apskaičiuotas darbo užmokestis (BRUTO)		
		Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Pokytis, proc.	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, Eur	Ataskaitinis laikotarpis, Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Direktorius	1	1	0	2040,38	2286,87	12,08
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	1	0	1883,13	2011,57	6,82
3	Mokytojas	8	12,89	61,13	1203,97	1847,49	53,45
4.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2	0	-100	1148,72	0,00	-100
5.	Meninio ugdymo mokytojas	2	2,25	12,5	2320,74	3337,70	43,82
6.	Neformaliojo ugdymo mokytojas	1	0	0	0,00	0,00	0
7.	Psichologas	1	0,5	-50	859,44	646,21	-24,81
8.	Logopedas	1	1	0	1455,64	1365,33	-6,20
9.	Dietologas	1	0	-100	1033,40	0,00	-100
10.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1	1	0	1036,83	1580,34	52,42
11.	Administratorius	1	0	-100	1037,83	0,00	-100
12.	Mokytojo padėjėjas	6,5	7,25	11,54	785,89	844,73	7,49
13.	Valytojas	1	0,5	-50	613,93	663,05	8,00
14.	Virėjas	2	2,5	25	811,61	904,88	11,49
15.	Pastatų priežiūros darbininkas	1	0	-100	555	0,00	-100
16.	Ūkvedys	0	1	100	985,31	924,56	-6,17
17.	Virtuvės pagalbinis darbininkas	1	0,5	-50	640,39	663,05	3,54
18.	Patalynės prižiūrėtoja	1	0,25	-75	612,37	667,53	8,93
19.	Kiemsargis	1	1	0	718,48	663,05	-7,71
20	Sandėlininkas	1	1,5	50	722,66	1534,13	112,29
21.	Raštvedys	2	1,25	-37,5	1363,53	2123,05	55,70
22.	Socialinis pedagogas	1	0,5	-50	1421,11	1332,65	-6,22

V SKYRIUS
ĮSTAIGOS FINANSAVIMO ŠALTINIAI, GAUTOS LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS
ATASKAITINIU LAIKOTARPIU

5.1. Įstaigos finansavimo šaltinių ir gautų lėšų ataskaitiniu laikotarpiu palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	343,10	346,83	1,09%
1.1.	Iš jų <i>(Nurodyti, pagal kokias programas skiriamos lėšos)</i>			
1.1.1.	<i>Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „ Vilnelė“ (Savivaldybės biudžeto lėšos)</i>	296,60	273,54	-7,77%
1.1.2.	<i>Kauno miesto savivaldybė, Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (Savivaldybės biudžeto lėšos)</i>	1,70	0,80	-52,94%
1.1.3.	<i>Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „ Vilnelė“ (Savivaldybės biudžeto spec. lėšos)</i>	44,80	34,45	-23,10%
1.1.4.	<i>Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „ Vilnelė“ (Trumpalaikės paskolos lėšos)</i>	0,00	38,04	100,00%
2.	Valstybės biudžeto lėšos	127,25	156,44	22,94%
2.1.	Iš jų <i>(Nurodyti, kokių institucijų ar pagal kokias programas skiriamos lėšos)</i>			
2.1.1.	<i>Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „ Vilnelė“ (Mokinio krepšelio lėšos)</i>	127,25	154,14	21,13%
2.1.2.	<i>Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „ Vilnelė“ (Socialinė parama mokiniams)</i>	0,00	2,30	100,00%
3.	Fondų lėšos <i>(Nurodyti tikslus pavadinimus)</i>			
4.	Kitos lėšos <i>(Nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)</i>	0,00	0,20	100,00%
4.1.1.	<i>Švietimo įstaigų psychologams</i>	0,00	0,20	100,00%
5.	Parama	2,62	2,30	-12,21%
5.1.1.	<i>Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „ Vilnelė“ (Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)</i>	2,62	2,30	-12,21%
	Iš viso	472,97	505,77	6,93%
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	48,80	29,20	-40,16%
	Iš viso lėšų	472,97	505,77	6,93%

5.2. Įstaigos lėšų panaudojimas ataskaitiniu laikotarpiu pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius (*nurodomo tik tiek ekonominės klasifikacijos kodai pagal kuriuos yra panaudotos lėšos*)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio*		I ketv., tūkst. Eur	II ketv. tūkst. Eur	III ketv., Eur	IV ketv., tūkst. Eur	Bendra išlaidų suma, tūkst. Eur
kodas	Pavadinimas	3	4	5	6	7
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	63,7	89,3	92,8	172,3	418,10

1	2	3	4	5	6	7
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	1,3	1,7	1,8	2,6	7,40
2.2.1.1.1.1.	Mitybos išlaidos	11,3	0,9	6,2	12,90	31,30
2.2.1.1.1.2.	Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	0,00	0,00	0,00	0,10	0,10
2.2.1.1.1.5.	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	0,20	0,20	0,20	0,30	0,90
2.2.1.1.1.7.	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	0,10	0,10	0,80	0,60	1,60
2.2.1.1.1.15.	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	0,10	1,30	1,90	1,30	4,60
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,30	0,30	0,10	0,30	1,00
2.2.1.1.1.20.	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	5,10	2,10	1,70	4,30	13,20
2.2.1.1.1.21.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,20	0,30	0,20	1,40	2,10
2.2.1.1.1.30.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1,60	2,60	4,40	6,70	15,30
2.7.2.1.1.1.	Socialinė parama pinigais	0,10	0,10	0,00	2,10	2,30
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	0,00	2,50	0,30	6,50	9,30
Iš viso		84,00	101,40	110,40	211,40	507,20

*Lentelės skiltyse rašomi tik tie Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1K-184 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų klasifikacijos patvirtinimo“ patvirtinti išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio kodai ir pavadinimai, pagal kuriuos Savivaldybės įstaiga ataskaitiniu laikotarpiu panaudojo gautus asignavimus.

VI SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS ILGALAIKĮ TURTĄ

6.1. Informacija apie ataskaitiniu laikotarpiu Savivaldybės įstaigai perduotą, įstaigos įsigytą ar perleistą ilgalaikį turtą.

Eil. Nr.	Turto pavadinimas	Kiekis	Vertė tūkst. Eur (nurodyta perdavimo, pardavimo, įsigijimo dokumentuose)	Data (kada gautas, įsigytas, perleistas turtas)	Įsigijimo tikslas, pagrindimas
1	2	3	4		5
1.	-	-	-	-	-

VII SKYRIUS
KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS
AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO
TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2019-10-21 d. patikrinimo akto Nr. 33VMIP-976 išvadose esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, nuobaudų netaikyta. Akte išvadose pateikti nedideli nurodymai įvykdyti nedelsiant.

VIII SKYRIUS
KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Lopšelio-darželio „Vilnelė“ problemos, kurias reikia spręsti:

- Bloga šaligatvių būklė, nelygus, duobėtas žemės paviršius kelia grėsmę vaikų saugumui;
- Darželio pastatui reikalingas kapitalinis remontas;
- Reikalinga:
 - įrengti 50 m lietvamzdžių, lyjant vanduo nuo stogo bėga ant pamatų, kuris apsemia šaligatvius, tėvams su vaikais sunku patekti į darželį;
 - perasfaltuoti rūšio dangą, kadangi šlampa rūšio lubos ir sienos, drėgmė pakenkė elektros instaliacijai;
 - atlikti žaidimo aikštelių remontą, kad atitiktų Lietuvos higienos HN 131:2015 žaidimų aikštelių reikalavimus.
 - atlikti lauko šulinių remontą.

Direktorius

Rolandas Bulotas