

PATVIRTINTA  
 Kauno lopšelio-darželio  
 „Vilnelė“ direktoriaus  
 2020 m. Naujienos 50.  
 įsakymu Nr. V-12.

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VILNELĖ“ 2020 METŪ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

#### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelis-darželis „Vilnelė“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas bei pagalbą specialių poreikių vaikams su kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimais. Šiems vaikams teikiama logopedo, psichologo pagalba.

Lopšelis-darželis pagal projektą talpina 110 vaikų nuo 1,5 iki 7 metų. Pagal skiriamą plotą vienam vaikui, talpinamų vaikų skaičius padidintas 7 vietomis. Lopšelyje-darželyje veikia 6 grupės: 2 – lopšelio, 3 – darželio, 1 – priešmokyklinė. Penkios grupės dirba 10,5 val., viena – 12 val. per dieną. Didžioji dalis (85 proc.) vaikų – iš šeimų gyvenančių Vilijampolės mikrorajone, iš kitų Kauno mikrorajonų – 15 proc. vaikų.

Specialių poreikių vaikų skaičius ir pokytis, lyginant su 2018 m., pateikiamas 1 lentelėje.

1 lentelė

Laikotarpis	Bendras SUP vaikų skaičius	Vaikų su dideliais specialiaisiais poreikiais skaičius	Vaikų su vidutiniais specialiaisiais poreikiais skaičius	Vaikų su nedideliais specialiaisiais poreikiais skaičius
2018 m.	30	1	10	19
2019 m.	29	1	11	17
Skirtumas	Sumažėjo 1	0	Padidėjo 1	Sumažėjo 2

Nors įstaigos socialinis kontekstas įvairus, visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis reikmėmis. Dėl 2 vaikų nuolat konsultuojamasi su Kauno m. Socialinių paslaugų centro atvejo vadybininkais. Kauno miesto savivaldybės administracijos Socialinių reikalų skyriaus sprendimu 1 priešmokyklinio amžiaus vaikui paskirti nemokami pietūs.

Mokesčių lengvatos 2019 m. gruodžio 1 d. ir 2018 m. duomenimis pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė

Laikotarpis	Sumažintas atlyginimo dydis dėl vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymo skirtas	50 % Sumažintas atlyginimo dydis	100 % Sumažintas atlyginimo dydis
2018 m.	48 vaikams (38 %)	38 vaikams (30 %)	10 vaikų (8 %)
2019 m.	23 vaikams (20 %)	21 vaikui (18 %)	2 vaikams (2 %)
Skirtumas	Sumažėjo 18 %	Sumažėjo 12 %	Sumažėjo 6 %

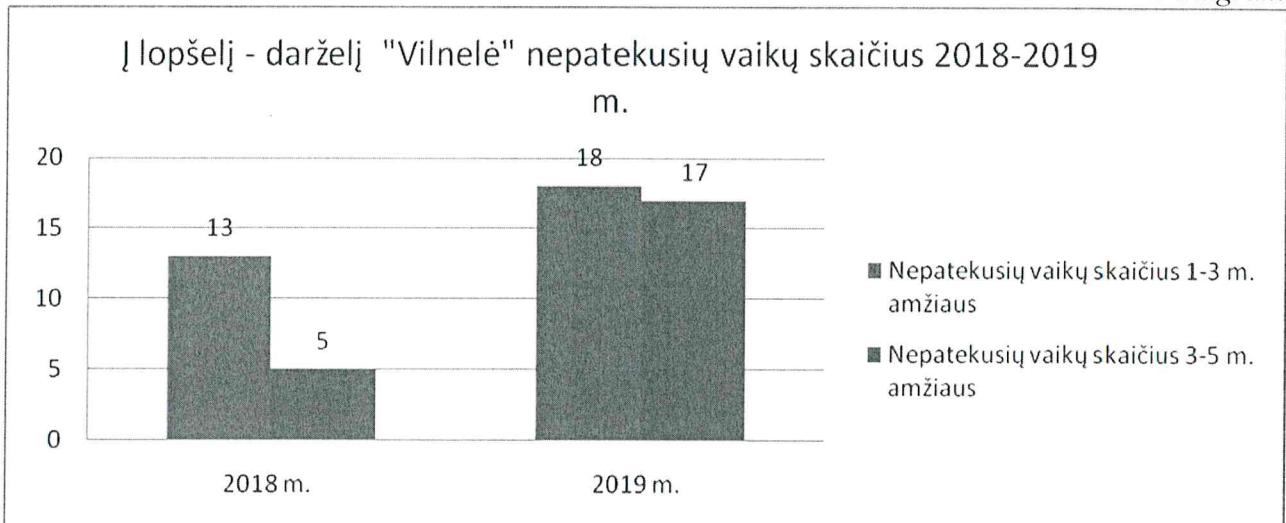
#### 2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita

Įstaigą lanko 117 vaikų. Kintant lopšelio grupių skaičiui, kinta ir vaikų skaičius. 2018 m. lopšeli lankė 16 vaikų (viena grupė), 2019 m. lankė 32 vaikai (dvi grupės). Vaikų iki 3 metų 2019

metais priimta 100 proc. daugiau. Vaikų nuo 3 metų priimta 9 proc. mažiau negu 2018 metais. Dėl to sumažėjo bendras ugdytinių skaičius.

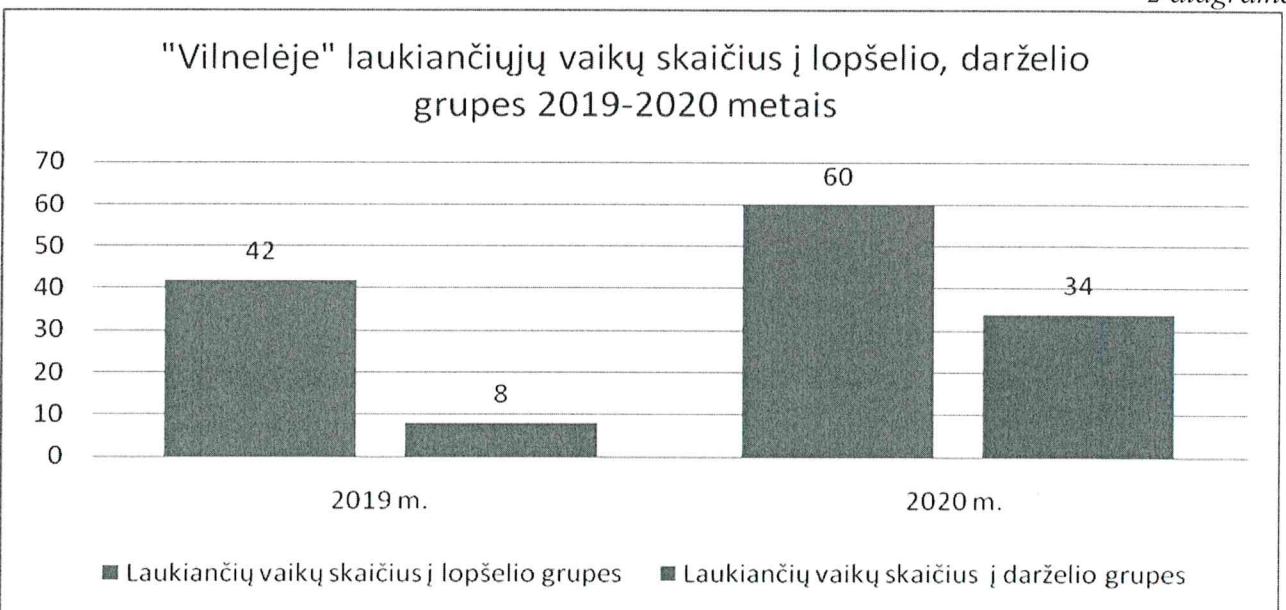
2019 m. nepatekusių į lopšelį-darželį „Vilnelė“ vaikų skaičius padidėjo.

*I diagrama*



2020 metams vaikų, laukiančiųjų eilėje į lopšelį-darželį „Vilnelė“, skaičius išaugo 44 vaikais. Iš jų 18 vaikų daugiau į lopšelio grupes ir 26 daugiau į darželio grupes nei 2019 metais.

*2 diagrama*



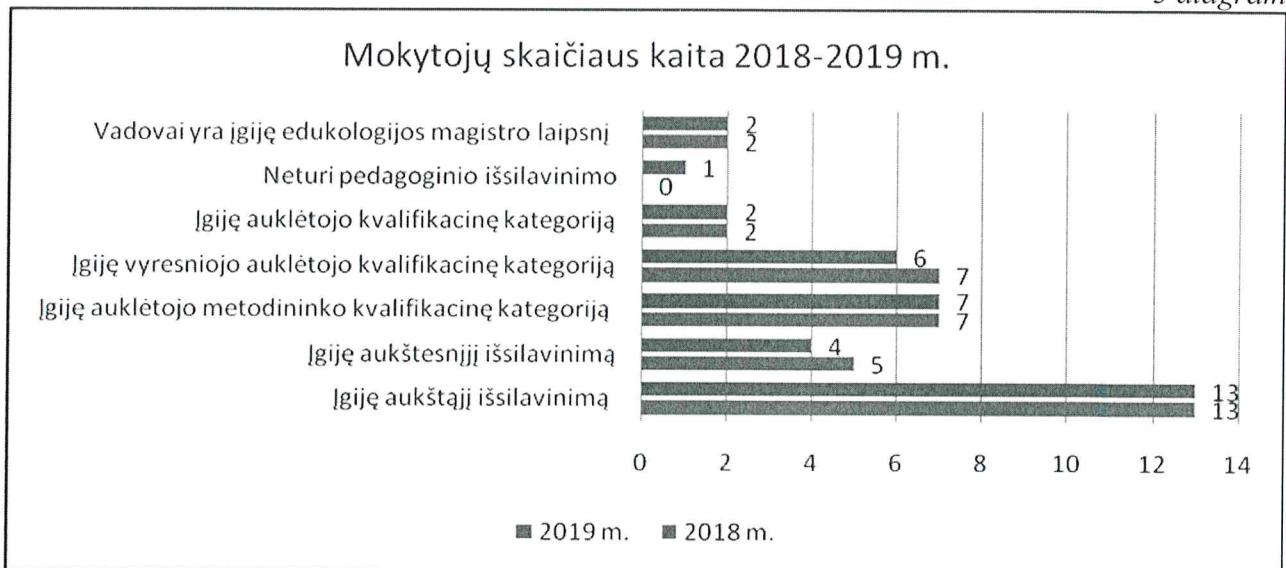
### **3. Vaikų lankomumo duomenys**

Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius 2019 metais – 122 vaikai vidutiniškai lanko 82 vaikas, t. y. 67,2 proc.

### **4. Mokytojų skaičiaus kaita.**

Lyginant su 2018 metais, per 2019 metus bendras mokytojų kvalifikacijos koeficientas sumažėjo 5,6 proc., nes vienai pedagogui išvykus dirbtį į kitą įstaigą, įsidarbino jauna pedagogė, studijuojanti ikimokyklinį ugdymą.

3 diagrama



**5. Žemės panaudos sutartis** parengta. Žemė įstaigai perduota valdyti patikėjimo teise. Nekilnojamo turto registre įregistruota.

#### 6. Higienos pasas patvirtintas neribotam laikui.

**7. Energijos vartojimo auditas** parengtas 2005 metais. Parengti investicinis (2006 m.) ir techninis (2007 m.) projektais. Visi darbai pagal techninį projektą yra užbaigti, surašytas statybos užbaigimo aktas, tinkamai įforminti ir įregistruoti Nekilnojamojo turto registre. Pagal energetinį projektą, dar reikėtų atlikti pastato fasado renovaciją (pastatas vietomis suskilięs, ištrupėjė pamatai, reikalingas apšiltinimas). Šiems darbams atlikti reikia parengti techninį projektą.

### II SKYRIUS

#### 2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

##### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Atsižvelgiant į Kauno m. savavaldybės prioritetus ir gyventojų poreikius, 2019 m. padidinome vaikų iki 3 metų skaičių, išteigdami dvi lopšelio grupes. 76 % pedagogų pakélé kvalifikaciją vaikų iki 3 m. ugdymo srityje.

Vienas iš 2019 m. veiklos prioritetų buvo vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas, pedagogų kvalifikacijos kėlimas šioje sityje. Vertinant tarpinius 4-7 m. vaikų socialinės kompetencijos pasiekimus, rezultatai pagerėjo 10 proc.

3 lentelėje pateikiami duomenys apie įstaigoje įgyvendinamas prevencines socialinių igūdžių ugdymo programas.

3 lentelė

Laikotarpis	Zipio draugai		Kimochis		Alkoholio, tabako ir kitų psichikų veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa
	Vaikų, grupių skaičius	Lėšos	Vaikų, grupių skaičius	Lėšos	
2018 m.	27 vaikai, priešmokyklinė grupė	38 Eur	—	—	107 vaikai, amžius 3-6 m. 5 grupės
2019 m.	25 vaikai,	38 Eur	60 vaikų,	631 Eur	85 vaikai, amžius 3-6 m.,

	priešmokyklinė grupė		amžius 3-5 m. 3 grupės	4 grupės
--	----------------------	--	---------------------------	----------

2019 m. organizuotos prevencinės akcijos „Tolerancijos švyturys“, „Be patyčių“, „Ačiū“. Priešmokyklinės grupės vaikai kasmet dalyvauja tarptautinėje prevencinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Trijose grupėse įgyvendinama „Kimochis“ programa. Vienoje grupėje buvo vykdomas socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo projektas „Atpažįstu jausmus ir mokausi juos reikšti“. Bendradarbiaujant su KPKC, buvo organizuotas Kauno ikimokyklinių įstaigų projektas „Bijoti nebaisu“. Visi pedagogai tobulino savo asmenines socialines emocines kompetencijas „Dramblys.lt. Socialinių emocinių kompetencijų lavinimas ugdymo įstaigoje“ ilgalaikuose mokymuose, 8 pedagogai įgijo „Kimochis“ programos įgyvendinimui reikalingų kompetencijų.

2019 m. VGK posėdžiuose buvo aptariamos ir sprendžiamos socialinės rizikos šeimų problemos, sudaromi pagalbos vaikui teikimo planai, organizuojami prevenciniai renginiai ir veiklos.

Tėvų apklausos „Kaip mano vaikas jaučiasi lopšelyje-darželyje?“ rezultatai parodė, kad 98 proc. apklausoje dalyvavusiu ugdytinių tėvų vaiko savijautą darželyje vertina gerai ir labai gerai.

2019 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami: antros lopšelio grupės įrengimui, aprūpinimui baldais, priemonėmis (įmokos už paslaugos biudžetinėse įstaigose – 2070 Eur), mokytojų kvalifikacijos kėlimui vaikų iki 3 m. ugdymo srityje (Valstybės investicijų programos dotacijos – 208 Eur), mokytojų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui (Valstybės investicijų programos dotacijos – 738 Eur), prevencinių socialinių programų įgyvendinimui (Valstybės investicijų programos dotacijos – 631 Eur), lauko aplinkų atnaujinimui: plytelių takams, iėjimų į darželį laiptų atnaujinimui, drabužinių durims, stogelių prie lauko durų įrengimui (įmokos už paslaugos biudžetinėse įstaigose – 4863,28 Eur), žaliuzių dviejose antro aukšto grupėse, salėje ir kabinetuose įrengimui (2 proc. gyventojų paramos ir labdaros lėšos – 650 Eur), lauko priemonių saugojimo spintoms (savivaldybės biudžeto lėšos – 200 Eur). Atliktas 1 kabineto remontas (įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose – 1709,76 Eur).

Viso tikslų įgyvendinimui panaudota: Valstybės investicijų programos dotacijų – 1577 Eur, įmokų už paslaugos biudžetinėse įstaigose lėšų – 8643 Eur., savivaldybės biudžeto lėšų – 200 Eur, 2 proc. gyventojų paramos ir labdaros lėšų – 650 Eur.

#### Finansinių išteklių gavimo ir panaudojimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (tūkst. Eur.)	Panaudota (tūkst. Eur.)	Finansinių lėšų realizacija (tūkst. Eur.)
Valstybės investicijų programos dotacijos (Mokymo lėšos)	129568	129568	Gautas lėšas įsisavinome: Darbo užmokesčiui – 123,83. Socialinio draudimo įmokoms – 1,8. Prekėms ir paslaugoms – 4,63: * kvalifikacijai – 0,93; * informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms – 0,71; * ugdymo priemonėms, spaudiniams įsigyt, išvykoms ir kitoms paslaugoms – 2,99. Socialinės išmokoms – 0,4.
Savivaldybės biudžeto lėšos (SB lėšos)	286150	286150	Gautas lėšas įsisavinome: Darbo užmokesčiui – 246200. Socialinio draudimo įmokoms – 3600. Prekėms ir paslaugoms – 38950:

			* mitybai – 8,09; * medikamentams – 0,2; * ryšių paslaugoms – 1,3; * aprangai ir patalynei – 1,1; * materialiojo turto remonto išlaidoms – 0,1; * kvalifikacijos kėlimui – 0,6; * informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms – 1,0; * komunalinėms paslaugoms – 1,97; * prekėms ir paslaugoms – 7,02. * Socialinėms išmokoms - 1,0.
2 proc. gyventojų paramos ir labdaros lėšos (2 proc. GPL lėšos)	2019.01.01 Likutis 4,846	Išleista 3,628  Likutis 2019.12.01 1,218	Lėšos panaudotos : *Žaliuzių įrengimui - 0,65; *baldelių grupėm įsigijimas - 0,729; *minkštasis inventorius - 0,66; *Lietuvos draudimas -0,235; *Higienos priemonės , statybinės medžiagos ir kt. 1,062; *Registrų centras - 0,292.
Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (SPEC lėšos)	42300	39300	Prekėms ir paslaugoms – 39300: * mitybai – 28; * aprangai ir patalynei – 1,2; * materialiojo turto paprastojo remonto išlaidoms – 6,6; * kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms – 3,5.

Be šių finansinių išteklių, dalyvauta nemokamo pieno ir vaisių bei daržovių vaikams programose.

## Informacija apie Istaigos valdomo pastato fizinę būklę

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės ivertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	K - 100	Išorinės sienos	NR - 100	Langoai	AK - 100	Lauko durys	P - 30	Vidinių sienos	NR - 100	Uzdaro kabimos	P - 20	Irenginiai	NR - 100	Slidymo punktas	NR - 100	Šilumos sistema	P - 10	Kandalizacijos sistema	NR - 100	Vandentiekio sistema	P - 30	Sviestuvai	Nera	Prietaikymas nereguliuojam (jei reikiaria)	Komentarai
Maisto ruošimas	AP - 100	Grimdys	NR - 100	Patalpos	NR - 100	Irenginiai	P - 20	Vidaus durys	NR - 100	Uzdaro kabimos	P - 10	Irenginiai	NR - 100	Slidymo punktas	NR - 100	Kandalizacijos sistema	P - 10	Elektros instalacija	NR - 100	Elektros skydines	P - 30	Šviestuvai	Nera	Prietaikymas nereguliuojam (jei reikiaria)	Komentarai
Tuetai	P - 10	Lubos	P - 30	Vidinių sienos	P - 30	Stogas	K - 100	Pamatai	P - 10	Grindys	NR - 100	Patalpos	NR - 100	Irenginiai	NR - 100	Šilumos punktas	NR - 100	Vandentiekio sistema	NR - 100	Kandalizacijos sistema	P - 10	Sviestuvai	Nera	Prietaikymas nereguliuojam (jei reikiaria)	Komentarai
Šildymas, vėdinimas	P - 20	Uzdaro kabimos	NR - 100	Irenginiai	NR - 100	Uzdaro kabimos	P - 20	Uzdaro kabimos	NR - 100	Slidymo punktas	P - 10	Irenginiai	NR - 100	Slidymo punktas	NR - 100	Kandalizacijos sistema	P - 10	Elektros instalacija	NR - 100	Elektros skydines	P - 30	Šviestuvai	Nera	Prietaikymas nereguliuojam (jei reikiaria)	Komentarai
Vandeniekis, kanalizacija	NR - 100	Vandentiekio sistema	NR - 100	Kandalizacijos sistema	Komentarai																				

**Santrumpas:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarine būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

#### Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Istaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės ivertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti yra pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programa, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.
4. 2019 m. Statinio ir aplinkos būklės ivertinimo duomenys išrašyti Kauno m. savivaldybės aprūpinimo skyriaus apžiūros akte. Prioritetai skiriami pastato evakavimo laiptų, pamatu, pastato bei dviejų patalpų remontų planavimui.

## Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiekitas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<b>1 tikslas -</b> Padidinti vaikų iki 3 metų ugdymo prieinamumą ir kokybę, keičiant struktūrą, keliant mokytojų kvalifikaciją bei sukuriant patraukliajį ugdymo(si) aplinką.	Bus įkurtos 2 grupės vaikams iki 3 metų. Bus suremontuota lopšelio grupė, įsigytą baldą, atnaujinta antros lopšelio grupės aplinka, įsigytą žaislų, priemonių vaikų judriai veiklai lauke.	Įkūrus 2 grupes vaikams iki 3 metų, padvigubėjo šio amžiaus vaikų skaičius. Tai sudaro 27 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus. Suremontuota lopšelio grupė, įsigytą baldą, atnaujinta antros lopšelio grupės aplinka, įsigytą žaislų, priemonių vaikų judriai veiklai lauke. Tėvų informavimui apie vaikų iki 3 metų ugdymą, sukurta „Būsimų ugdytininių skiltis“ internetinėje svetainėje. Sukurtas vaikų adaptacijos kokybės vertinimo instrumentas ir atliktas tyrimas. 76 proc. pedagogų pakėlė kvalifikaciją vaikų iki 3 m. ugdymo srityje.	Įkūrus 2 grupes vaikams iki 3 metų, 100 proc. bus tenkinamas lopšelio prieinamumas. Bus suremontuota lopšelio grupė, atnaujinta kitos lopšelio grupės aplinka, įsigytą baldą, priemonių vaikų judriai veiklai lauke, įrengtas kamuoliukų baseinas grupėje.

**Komentaras:** Tikslo įgyvendinimą vertiname gerai. Kadangi įstaiga dirbo visą vasarą ir priėmė vaikus iš kitų įstaigų, nebuvo galimybės atlikti planuoto „Žuvyčių“ grupės miegamojo remonto.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiekitas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<b>2 tikslas -</b> Pagerinti vaikų socialinius-emocinius gebėjimus, taikant prevencines socialinių įgūdžių ugdymo programas, įgyvendinant projektus.	Bus įsigytą „Kimochis“ programą, priemonės, 4 pedagogai įgys Kimochis programos įgyvendinimui reikiamų kompetencijų. Bus įgyvendinti 2 socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo projektai.	10 proc. pagerėjo 5-7 metų vaikų socialinės kompetencijos pasiekimai. Įgyvendintos 2 socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ ir „Zipio draugai“. Įgyvendintas 1 socialinių įgūdžių ugdymo projektas įstaigoje, suorganizuotas 1 Kauno ikimokyklinių įstaigų projektas ir 1 metodinis renginys miesto pedagogams. 100 proc. pedagogų pakėlė kvalifikaciją socialinių emocinių kompetencijų ugdymo ilgalaikiuose mokymuose. 8 pedagogai įgijo Kimochis programos įgyvendinimui reikiamų kompetencijų, įsigytos šios programos priemonės. Sukurta metodinė priemonė – interaktyvi pasaka „Surask žaislus ir pažink jausmus“.	Bus įgyvendintos 2 prevencinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos („Zipio draugai“, „Kimochi“). Visi priešmokyklinio ugdymo pedagogai įgys programos „Zipio draugai“ įgyvendinimui reikiamų kompetencijų. Bus įgyvendinti 2 socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo projektai įstaigoje ir 1 mieste,

**Komentaras:** Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai. Kadangi paskutinį vaikų pasiekimų įvertinimą atliekame pavasarį, todėl pateikėme tarpinius pasiekimų rezultatus. Programas „Kimochis“ ir „Zipio draugai“ tėsime ir 2020 m., todėl pavasarį tikimės 15 proc. pagerėjusių vaikų socialinių-emocinių gebėjimų, kaip planavome strategijoje.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Istaigos pasiektais realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 tikslas – Sukurti saugią, higienos normas atitinkančią ugdimosi aplinką, atliekant pastato prieigų ir vidaus patalpų remontą	Iškloti trinkelių, plytelių takai leis saugiai organizuoti pasivaikščiojimus ir žaidimus. Bus pakeistos vestibilio durys, įrengti stogeliai virš lauko durų, suremontuoti avariniai antrojo aukšto laiptai ir treji pirmojo aukšto grupių laiptai. Darbai bus atlirkti 80 proc.	Iškloti plytelių takai 12 kv. m., suremontuoti iėjimų į darželį laiptai. Pakeistos 2 drabužinių durys (6 vnt.). Įrengti 5 stogeliai prie lauko durų. Įrengtos žaliuzės dviejose antro aukšto grupėse, salėje ir kabinetuose. Įsigytą lauko priemonių saugojimo spintų (3 vnt.). Atnaujinta ugdymo aplinka atitinka higienos normas.	Iškloti trinkelių, plytelių takai leis saugiai organizuoti vaikų pasivaikščiojimus ir žaidimus. Bus pakeistos vestibilio durys, įrengti stogeliai virš lauko durų, suremontuoti avariniai antrojo aukšto laiptai ir treji pirmojo aukšto grupių laiptai. Bus įrengtos žaliuzės dviejose antro aukšto grupėse ir 6 kabinetuose. Bus įsigytą lauko priemonių saugojimo spintų, dėžių, lentynų. Darbai bus atlirkti 100 proc.

*Komentaras:* Tikslas įgyvendintas 80 proc. Kadangi trinkelių klojimo darbams lėšos nebuvo skirtos, darbai atidėti kitiems metams. Šie darbai planuojami atlirkti 2020 m. III ketvirtį.

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
<p>1.1.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Mokykla tikslingai ir įvairiomis formomis teikia duomenis apie vaikų pasiekimus tévams (1.1.2.6).</p> <p>2.1.2. Ugdymo turinio planavimas. Ugdymo turinys planuojamas, pritaikant jį visai grupei, grupelėms ar individualiems vaikų poreikiams (2.1.2.4).</p> <p>2.2.1. Pedagogo ir vaiko sąveika. Užtikrinama gera vaiko emocinė savijauta, palaikant vaikų tarpusavio santykius, sprendžiant konfliktus, problemas (2.2.1.5).</p> <p>2.2.4. Pagalba vaikui. Mokykloje aiškiai susitarta dėl pagalbos vaikui teikimo tvarkos (2.2.4.1)</p> <p>4.1.1. Vizija ir bendruomenės susitarimai. Mokyklos veiklos tobulinimo sprendimai grindžiami sutarta bendros veiklos perspektyva, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis (4.1.1.3).</p>	<p>3.1.1. Patalpų ir lauko erdvės funkcionalios, pritaikytos visapusiskam vaikų ugdymui, skirtintiems vaikų ugdymo(si) poreikiams: judėjimui, tyrinėjimui, eksperimentavimui (3.1.1.3), (3.1.1.4).</p> <p>3.1.1. Įgyvendinamos vaikų idėjos kuriant ugdimosi aplinkas (3.1.1.5)</p> <p>4.2.1. Veikimas kartu. Darbuotojai mokosi drauge ir vieni iš kitų (4.2.1.3).</p>	<p>3.1.1. Patalpų ir lauko erdvės funkcionalios, pritaikytos visapusiskam vaikų ugdymui, skirtintiems vaikų ugdymo(si) poreikiams: judėjimui, tyrinėjimui, eksperimentavimui (3.1.1.3), (3.1.1.4).</p> <p>4.2.1. Veikimas kartu. Darbuotojai mokosi drauge ir vieni iš kitų (4.2.1.3).</p>

### Giluminio įsivertinimo išvados

2019 m. atlirktais 2 srities **Ugdymas 2.2. Ugdymo organizavimas**. Rodiklio 2.2.1. **Pedagogo ir vaiko sąveika** giluminis įsivertinimas.

Buvo analizuoti pedagogų ir tévų apklausų duomenys, planavimo dokumentai, bendruomenės mikroklimato įsivertinimas, pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikis ir galimybės, ugdomojo inspektavimo duomenys, grupės aplinkos atitiktis vaikų poreikiams, pedagogų taikomų metodų tikslingumas, specialistų pagalbos efektyvumas, informacijos apie pagalbą vaikui ir šeimai

prieinamumas, adaptacijos laikotarpio sunkumų sprendimas.

### **Įsivertinimo rezultatai**

- 2019 m. 100 proc. pedagogų pakėlė kvalifikaciją socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo srityje;
- pedagogai laikosi etikos kodekso, jų santykiai su vaikais grindžiami pagarba, susitarimais.
- visų grupių pedagogai planuoja veiklas, orientuotas į vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ugdymą;
- planuoojant ne visada tikslingai panaudojamos vaikų idėjos ir iniciatyvos;
- pedagogai taiko įvairius ugdymo metodus, stiprinant vaikų emocinius gebėjimus, sprendžiant konfliktus;
- įstaigoje susitarta dėl vaikų adaptacijos laikotarpio sunkumų įveikimo, yra įsivertinimo instrumentas.
- vaiko pasiekimai ir pastangos pripažįstami, skatinami;
- pedagogai, specialistai ir administracija įvairiais būdais ir formomis teikia informaciją tėvams apie vaiko savijautą, pasiekimus;
- ne visada vaikų poilsiu, nusiraminimui tikslingai išnaudojama grupės aplinka, priemonės;
- per retai įgyvendinamos vaikų idėjos kuriant ugdymo(si) aplinkas.
- įstaigoje pripažįstama nuomonė įvairovė, palaikoma diskusija, vyrauja pasidalintos lyderystė idėjos;
- savijautą savo kolektyve gerai ir labai gerai įvardija 78,3 proc. darbuotojų;

### **Vaikų emocinės savijautos, savireguliacijos, atsparumo patyčioms lygio tyrimo rezultatai**

- vaikai pasitiki suaugusiais, kreipiasi į juos pagalbos, pasižymi atvirumu;
- kryptingai ugdomi, vaikai atpažįsta savo ir kitų emocijas, moka jas įvardinti.
- silpniausioji kompetencija – tarpusavio santykiai, ne visi vaikai moka rasti tinkamus konfliktų sprendimus, dažnai pasirenka klaudingą taktiką įsitrukti į žaidimą;
- didelė dalis vaikų nežino ką sakyti ir daryti, kai kiti erzina;
- daugumai nepavyksta tinkamais būdais išreikšti nemalonius jausmus.

### **Tėvų elektroninės apklausos „Kaip mano vaikas jaučiasi lopšelyje-darželyje?“ rezultatai**

98 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų vaiko savijautą darželyje vertina gerai ir labai gerai. Nors tėvai apie apklausą buvo informuoti asmeniškai, apklausoje dalyvavo tik 37 proc. tėvų.

### **Tėvų apklausos dėl vaiko adaptacijos rezultatai**

Apklausoje dalyvavo 74 proc. lopšelio grupių tėvų. 87 proc. tėvų įvardijo jų vaiko adaptaciją sekminga, paminėdami būtiną pasirengimą darželio lankymui, auklėtojų profesionalumą, šeimos ir įstaigos bendradarbiavimą, vaiko socialumą, vaiko sveikatą.

### **Rekomendacijos**

- Tęsti socialinių emocinių programų ir projektų įgyvendinimą, supažindinant su jomis tėvus ir siekiant bendrų susitarimų.
- Auginti pasitikėjimu grįstus santykius su tėvais, pasiūlant sunkumų sprendimo būdus, informuojant apie pagalbos vaikui ir šeimai institucijas, specialistus.
- Pedagogams nuolat tobulinti savo emocinį intelektą, kurti pozityvius santykius su kolegomis, paremti vienas kita, mokytis drauge.
- Įrengti priešmokyklinėje grupėje sensorinį-terapinį kambarį.
- Sudaryti vaikui galimybę pabūti vienam, nusiraminti (įrengti ar papildyti poilsio erdves kiekvienoje grupėje), pasiūlyti vaikams efektyvių pykčio įveikimo būdų.
- Palaikyti vaikų iniciatyvas, idėjas, kuriant ugdymosi aplinką, renkantis veiklą.
- Stiprinti pedagogų ir specialistų bendradarbiavimą, sprendžiant vaikų ugdymo sunkumus.

**Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų,  
kontrolieriaus, vidaus auditu ir kitų institucijų išvados**

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento pagal „Užkrečiamosios ligos epidemiologinės diagnostikos aktą 2019-10-16 Nr. (2.13 16.3.3) PA-7637 nustatė: kad paėmus nuoplovas nuo išorės aplinkos paviršių „Perliukų grupėje, logopedo kabinete, aktų salėje ir atlikus tyrimus Grechemo metodu, spalinių kirmiņų kiaušinelių nerasta.

Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2019-04-04 patikrinimo akto Nr. 33VMJP-387 išvadose esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, nuobaudų netaikyta. Akte išvadose pateikti nedideli nurodymai įvykdysti nedelsiant.

**III SKYRIUS**

**2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS  
IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Atsižvelgiant į įstaigos 2019–2021 metų strateginius tikslus, tėvų lūkesčius, vaikų poreikius, remiantis įstaigos veiklos įsivertinimo duomenimis, bendruomenė susitarė dėl 2020 metų veiklos plano prioritetų:

- patirtinės veiklos metodų taikymas, vidaus ir lauko aplinkų pritaikymas vaikų tiriamajai veiklai;
- salygų vaikų fizinei veiklai pagerinimas, sukuriant naujas ir atnaujinant esamas edukacines erdves.

Šiemis tikslams įgyvendinti bus panaudota Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšų (SB lėšų) – 1450 Eur, įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose lėšų (SPEC lėšų) – 2240 Eur, 2 proc. gyventojų paramos ir labdaros lėšų (GPL lėšų) – 700 Eur. Valstybės investicijų programos dotacijų (Mokymo lėšų) – 2000 Eur.

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas – pagerinti ugdymo sričių kūrybiškumas ir tyrinėjimas vaikų pasiekimus, iрengiant naujas ugdimosi erdves, taikant šių gebėjimų ugdymą skatinančius metodus.**

Sékmés kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	Vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimų lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80 proc.	Vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimų lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 85 proc.

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokytojų tarybos posėdis dėl STEAM veiklų plano sudarymo.	Direktorius		1 mėn.	Mokytojų taryba	

2.	Bendruomenės projektas „Žiemos eksperimentai“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2 mėn.	Darbo grupė	
3.	Įstaigos tarybos posėdis dėl lauko tyrimų laboratorijos įrengimo	Direktorius		2 mėn.	Įstaigos taryba	
4.	Seminaro apie STEAM metodo taikymą suorganizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	3 mėn.	Mokymo lėšos 200 Eur.	
5.	Priemonių eksperimentams, tyrinėjimui įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		4 mėn.	Mokymo lėšos 600 Eur.	
6.	Renginių „Jaunujų tyréjų dienos“ ciklas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kauno tvirtovės VII fortas	5 mėn.	Darbo grupė Mokymo lėšos 300 Eur.	
7.	Lauko tyrimų laboratorijos įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		6 mėn.	Mokymo lėšos 600 Eur.	
8.	Mokytojų tarybos posėdis dėl kūrybiškumo ir tyrinėjimo sričių vaikų pasiekimų	Direktorius		6 mėn.	Mokytojų taryba	
9.	Jutiminės sienos bendrame koridoriuje įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		8 mėn.	Įstaigos taryba Mokymo lėšos 300 Eur.	
10.	STEAM kalbos savaitės suorganizavimas	Logopedė	V.Kudirkos viešoji biblioteka	11 mén.	Darbo grupė	
11.	Foto/video banko „Vaikų iki 3 metų patyriminė veikla“ sukūrimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		12 mén.	Darbo grupė	
12.	STEAM priemonių bibliotekos įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		12 mén.	Darbo grupė	

**2 tikslas – pagerinti vaikų fizinio aktyvumo pasiekimus, atnaujinat esamas ir įrengiant naujas edukacines erdves.**

Sékmés kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Vaikų fizinio aktyvumo pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio	Vaikų fizinio aktyvumo pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą,

amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	vaiko raidą, dalis – 78 proc. Padidės atnaujintų edukacinių erdvų dalis nuo bendro įstaigos ploto (10 proc.).	dalis – 85 proc. Padidės atnaujintų edukacinių erdvų dalis nuo bendro įstaigos ploto (15 proc.).
--	--	---

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ivykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Judrių žaidimų salelių ant lauko takų įrengimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui		4 mėn.	SPEC lėšos 40 Eur.	
2.	Futbolo aikštelių įrengimas	Direktorius pavaduotoja ūkiui		5 mėn.	Įstaigos taryba 2 proc. GPL lėšos 400 Eur.	
3.	Salės patalpos remonto projekto parengimas	Direktorius		5 mėn.	Darbo grupė	
4.	Salės sienų, lubų remontas, lempų įsigijimas	Direktorius pavaduotoja ūkiui		7 mėn.	SB lėšos 1400 Eur. SPEC lėšos 400 Eur.	
5.	Sportui pritaikytos grindų dangos klojimas salėje	Direktorius pavaduotoja ūkiui		7 mėn.	SPEC lėšos 1800 Eur.	
6.	Pakabinamų laikiklių priemonėms įrengimas	Direktorius pavaduotoja ūkiui		8 mėn.	2 proc. GPL lėšos 300 Eur.	
7.	Salės interjero atnaujinimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui		8 mėn.	SB lėšos 50 Eur.	
8.	Darbų priėmimas ir įvertinimas	Direktorius		8 mėn.		

### V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atskaito, informuoja	Kam atskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ivykdymo terminas
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai Įstaigos tarybai: Dėl finansinės 2019 m. ataskaitos.  Dėl veiklos plano rezultatų. Mokytojų tarybai: Dėl veiklos plano rezultatų. Bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita raštu  Ataskaita žodžiu ir raštu. Pranešimas Pranešimas Ataskaitos grupių	1 mėn.  Iki 3 mėn.  12 mėn. 12 mėn. Kiekvienu

	Dėl gautų atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšų panaudojimo Dėl sąmatų vykdymo.	lentose Finansinės ataskaitos internetinėje svetainėje	ketvirti
VGK pirmininkas	Mokytojų tarybai Dėl komisijos veiklos rezultatų.	Pranešimas	12 mén.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai dėl veiklos plano 1-ojo tikslų tarpinių rezultatų ir tikslų įgyvendinimo.	Pranešimas	6 mén. 12 mén.
	Direktoriui dėl Valstybės investicijų programos dotacijų panaudojimo.	Ataskaita	6 mén. 12 mén.
	Direktoriui dėl metinių užduočių įgyvendinimo	Ataskaita	1 mén.
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Direktoriui dėl veiklos plano 2-ojo tikslų tarpinių rezultatų ir tikslų įgyvendinimo. Dėl 2 proc. GPL ir SPEC lėšų panaudojimo.	Ataskaita	6 mén. 12 mén.
	Direktoriui dėl metinių užduočių įgyvendinimo	Ataskaita	1 mén.
Veiklos įsivertinimo grupės pirmininkas	Istaigos tarybai Mokytojų tarybai	Pranešimas	12 mén.
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Dėl savianalizės rezultatų.	Veiklos ataskaita raštu	6 mén.
	Direktoriui ir Direktoriaus pavaduotojai ugdymui dėl metinių užduočių įgyvendinimo	Metinis pokalbis ir ataskaita raštu	1 mén.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
(*Plano rengėjo pareigos*)

*L. Jagut*  
(*parašas*)

Lijana Vadopalienė  
(*vardas ir pavardė*)

#### PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“ tarybos

2019 m. gruodžio 11 d.

posėdžio protokolu Nr. 4