

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2019 m. Marijus G.
įsakymu Nr. A-485

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“
direktoriaus
2019 m. Marijus M.
įsakymu Nr. V-16

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VILNELĖ“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“ strateginis planas 2019-2021 metams atliepia Valstybės švietimo strategiją 2013-2022 m., Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Kauno miesto 2015-2022 m. strateginio plėtros plano prioritetus, Geros mokyklos konцепciją (2015-12-21).

Remiantis visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksmais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius bei materialinius išteklius, numatyti ilgalaikiai istaigos veiklos tikslai bei priemonės jiems igyvendinti. Rengiant planą buvo atsižvelgta į ištaigas 2016-2018 m. strateginio plano tikslų igyvendinimą, vaidaus išvertinimo išvadas, situacijos analizę.

Igyvendinant strateginio plano tikslus, bus padidintas ugdomo prieinamumas, sprendžiant vietų stokos vaikams iki 3 metų problemą. Bus užtikrinama šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkant ugdomo kokybę, veiksmingas skirtingu ugdomo pakopų perimamumas, orientuotas į valkų pasiekimus ir visos istaigos pažangą. Bus kuriamos naujos edukacinės erdvės, siekiant maksimaliai pritaikyti vidaus ir lauko aplinką išvairesniu ugdomo organizavimo formu vykdymui.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ISTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Lopšelis-darželis „Vilnelė“ yra Kauno miesto savivaldybės neformaliojo švietimo istaiga, išteigta 1963 m. Vilijampolės seniūnijoje. Adresas: Vytenio g. 8, Kaunas, LT-48417. Informacija apie istaigą talpinama internetinėje svetainėje adresu www.darzelisvilnele.lt. Lopšelis-darželis teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdomo paslaugas vaikams nuo 1,5 iki 7 metų bei pagalba speciaių poreikių vaikams su kalbos, kalbėjimo ir

komunikacijos sutrikimais. Veikia 6 grupės (1 lopšelio, 1 priešmokyklinio ugdymo, 4 darželio). Penkios grupės dirba nuo 7.30 iki 18 val., viena – nuo 7 iki 19 val. Šiuo metu istaigoje vaikus ugdo 18 pedagogų: auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedė, meninio ugdymo pedagogės (muzika ir dailė), neformaliojo ugdymo mokytoja (kūno kultūra), socialinė pedagogė. Istaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, Mokytojų taryba, Istaigos taryba. Savivaldos institucijos dalyvauja lopšelio-darželio veiklos planavime, kuris remiasi duomenų analize ir išvertinimu. Sukurta istaigos veiklos išvertinimo sistema, kurios esminiai bruozai – atvirumas, refleksyvumas, orientacija į vaiko ir visos bendruomenės pasiekimus. Pakoreguota istaigos vizija, atnaujinta vertybų ir filosofijos samprata, plačiojo išvertinimo instrumentas, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.

Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir pagerinti vaikų mitybą, nuo 2018 m. balandžio mėn. vaikų mityba istaigoje organizuojama pagal „Sveikatai palankus“ valgiaraštį, lopšelis-darželis dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Igyvendinant 2016-2018 m. strateginio plano tikslus, buvo pilnai sukurta IKT bazė – visos grupės, salė, socialinio pedagoogo, logopeda kabinetai, interaktyvus kambarys yra aprūpinti kompiuteriais ir kokybišku interneto ryšiu. Mokytojai kėlė kvalifikaciją ugdymo proceso planavimo ir IKT valdymo srityse. Nuo 2018 m. istaiga naudojasi elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Lyginant su 2017 m., 29 % išaugo IKT naudojimas ilgalaikiam, trumpalaikiam planavimui, informacijos apie vaikų pasiekimus dokumentavimui. 21 % pagerėjo auklėtojų ir kitų pedagogų bendradarbiaiviams, planuojant ugdymo turinių. 93,5 % vaikų tėvų yra prisijungę prie e-dienuyno ir gauna savalaikę informaciją apie ugdymo turinio planavimą, vaikų pasiekimus, mitybą.

50 % pedagogų naudoja interaktyviai lentą ugdymo procese, 3 vyresnių grupių ugdytiniai šios priemonės dėka pagerino pažinimo, komunikavimo, socialinę kompetencijas.

Visi priešmokyklinės grupės ugdytiniai pasirengė mokyklai. Vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, 100 % vaikų pažangos stebėsenos rezultatu (Rekomendacijų) buvo patelkta mokyklooms, vykdančioms pradinio ugdymo programą.

Siekiant strateginių tikslų, buvo sukurtos naujos ir praturtintos esamos edukacinės lauko ir vidaus erdvės. Įrengta uždara lauko aikštélė (vidinis kiemelis) su stogine, kurioje yra žaidimų siena, supynė, čiuožykla, futbolo vartai, mobilūs žaislai (triratukai, mašinėlės ir kt.). Supilti ir apželdinti du kaiheliai vasaros ir žiemos pramogoms. 9 % padidėjo erdviių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, dalis nuo bendo istaigos teritorijos ploto.

III SKYRIUS

ISTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Apibendrinant 2016-2018 veiklą ir finansinių išteklių panaudojimą galima teigti, kad visos lėšos (valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto, savivaldybės biudžeto (spec.), valstybinių funkcijų vkydymo, 2 % GPM, ir teikiant mokamas paslaugas programų) panaudotos tikslingai. Šiuo laikotarpiu vidaus ir lauko aplinkų modernizavimui dalį lėšų skyrė Kauno miesto savivaldybė. Atliktas virtuvės, virtuvės pagalbiniai patalpų kapitalinis remontas (28 tūkst. Eur.), grupių tualetų-prausyklių, virtuvėlių remontai (23 tūkst. Eur.), pakeista darželio tvora (12 tūkst. Eur.), pilnai įrengta nauja edukacinė erdvė lauke (12 tūkst. Eur.). Siektini tikslai įgyvendinti 90-95%.

2016 m. tikslas buvo patobulinti pedagogų IT taikymo ugdymo proceso kompetencijas ir sukurti nauja, saugią aplinką lauke patiemis mažiesiems ugdytiniams. Pedagogų mokymams išleista 550 Eur. iš mokinio krepšelio, lauko baseino panaikinimui ir naujos aikštélės suformavimui panaudotos lėšos 1200 Eur. iš savivaldybės biudžeto. Lauko priemonių išsigijimui – 2150 Eur. iš savivaldybės biudžeto (SPEC) lėšų.

2017 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami lauko ugdomosios erdvės funkcionalamui, salygoms vaikų užimtumui pagerinti bei IKT bazės turtinimui. Naujai sukurtos erdvės (uždara aikštélė ir kaiheliai) garantuoja saugesnę ir veikti skatinančią ugdymo(si) aplinką. Tikslui įgyvendinti

panaudoti 6451 Eur. aikšteli, 1150 Eur. lauko priemonėms iš savivaldybės biudžeto, 2 kaiheliams suformuoti – 400 Eur. iš 2 % GPM lėšų ir 200 Eur. iš mokinio krepšelio lėšų.

2017 m. 2 % GPM lėšų gauta 2714,77 Eur. Lyginant su 2016 metais jos padidėjo 2,1 %. Šios lėšos buvo panaudotos lauko priemonių išsigijimui, 2 kompiuteriams, tentams, žaislams, spausdintuvu kasetiems, statybinėms medžiagoms. Viso išleista 2611,05 Eur.

Ugdymo proceso gerinimui ir tėvų švietimui efektyviai naudotos IKT priemonės. Informacinių technologijų bazės turtinimui išleista 2453 Eur. (2154 Eur. iš Valstybiniu funkcijų vykdymo programos, 299 Eur. iš savivaldybės biudžeto lėšų).

2018 m. baigtą rengti uždara lauko aikšteli ir aikšteliėje pastatytą stoginę. Šiam tikslui išleista 3600 Eur. iš savivaldybės lėšų. Priemonėms: žaidimų siena, supynė, čiuožykla, mobilūs žaislai (triratukai, mašinėlės ir kt.) išleista 801 Eur. iš savivaldybės lėšų ir 172 Eur. iš MK.

Įsigytį 2 daugiafunkciniai žaidimų įrenginiai iš savivaldybės lėšų 3000 Eur. ir iš SPEC lėšų 2800 Eur. Žaidimų aikšteliėse išmontuoti du nesaugūs žaidimų kompleksai ir 4 lauko priemonės. Išmontavimo darbams ir laužo išvežimui išleista 400 Eur. Smėlio, vandens ir lauko virtuvėlės zonos įrengimo darbai bus atlikti 2019 m. pavasarį. Priemonėms išleista 1000 Eur.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Stipnybės	Grėsmės/pavojai
<ul style="list-style-type: none"> Geras pedagogų kompiuterinis raštingumas Sékmingesnai pavyko įsisavinti e-dienyną. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams. Specialistų, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas ugdymo procese. Projektinės veiklos inicijavimas ir organizavimas, bendradarbiaujant su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Darbuotojai išmano savo darbo sritį, domisi, sekia naujoves. Nuolat atsinaujinančių grupių ir lauko aplinka, priemonių gausa Aiškus internetinis puslapis. Metodinė veikla orientuota į mokymąsi. Duomenų analize ir išvertinimui griistas veiklos planavimas. Pedagogų meninių gebėjimų, išradīgumas. Ugdymo proceso planavimas, orientuotas į vaikų gebėjimus. 	<ul style="list-style-type: none"> Baldai nepritaikyti, nepatogūs darbuotojui. Tiesioginiam darbui su vaiku trukdo didelis dokumentų tvarkymo krūvis. Nepakankamas istaigos išorinių erdvų pritaikymas ir naudojimas ugdymo(si) procese. Lauko aplinkoje trūksta erdvų, priemonių įtraukiančių tiriamajai veiklai, kūrybai. Ne visos vidinės bendro naudojimo erdvės pritaikytos vaikų ugdymui. Nesaugūs, renovuotini pastato laiptai ir takai. Bendruomenės santykiai ir mikroklimatas nėra pakankamai tolerantiškas. Žemas kai kurių pedagogų emocinis intelektas, savivertė - nepastikintys savimi, „perdege“. 	<ul style="list-style-type: none"> Dėl pokyčių buhalterinės apskaitos sistemoje, padaugejo darbo, nesusijusio su vaikų ugdymu ir gerove. Pedagogai motyvuojami siekti tobulėti, seminarai yra apmokami. Įsigytį reikiamų priemonių, baldų, įrangos, leidžiančios optimizuoti

<p>darbą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti veiklos planavimo, ugdymo ir įsivertinimo kokybę. • Kvalifikuotų profesionalių pedagogų pagalba diegti naujoves. • Dalyvauti projektuose, įvairose veiklose su socialiniais partneriais. • Kurti ir puoselėti vidaus ir išorės aplinką. • Teikti siūlymus dėl istaigos veiklos tobulinimo. • Pakankamas finansavimas, steigėjas remia vykdomus darbus, kuriant aplinkas ir atnaujinant istaigos materialinį turą. • Galimybė įsigyti ir išgyvendinti prevencines socialinių-emocinių ligūdžių ugdymo programas. • Didelė lauko teritorija suteikia galimybes kurti įvairesnes ugdomosios, judrios veikos zonas. • Pasinaudoti tėvų pasiūlymais ir galimybėmis, kuriant ugdomają lauko aplinką. 	<ul style="list-style-type: none"> • Žema pedagogų motyvacija dėl mažo atlyginimo, dėl dažnai nepagristų reikalavimų iš ugdytiniu tėvų, nuo jo nepriklausančių aplinkybių. • Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius. • Žemas mokytojo prestižas neužtikrina šios profesijos patrauklumo ir pedagogų personalo atsimaujinimo. • Teorija užgožia praktiką, nes lükesciai, keliami pedagogų darbo kokybei, neatitinka galimybių dėl per didelio vaikų skaičių. • Dėl pedagogų trūkumo, nėra kam pavaduoti susirgusių kolegų. • Neaiškumas dėl priešmokyklinio ugdymo ankstинimo apsunkina strateginių struktūrinių pokyčių planavimą. • Dėl neapibrėžto neformaliojo mokytojo (kūno kultūra) statuso ikimokyklinėse istaigose, grësmë prarasti taip reikalingus specialistus.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V SKYRIUS

ISTAIGOS VIZIJA

Atvira pokyčiams ikimokyklinė istaiga, nuolat kurianti dinamišką ir funkcionalią ugdymo(si) bei patrauklą darbo aplinką, kur darmios pedagogų komandos ir tėvų partnerystės dėka, sekmingai ugodosi ir gerai jaučiasi vaikas.

ISTAIGOS MISIJA

Kokybiškai išgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, teikti kvalifikuotą pagalba šeimai, globojant ir ugduant 1,5-7 metų vaikus, rengiant juos mokyklai. Užtikrinti ugdytinų asmenybės brandą, individualias galimybes atitinkančius ugdimosi pasiekimus ir turtingas, įdomias, vaiko kultūrą atlieptančias gyvenimo istaigoje patirtis.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Bendri susitarimai vardan vaiko, gerbiant ji kaip asmenybę, atpažistant ir pripažistant jo poreikius, patirtį bei ugdymo(si) galimybes ir siekiant nuolatinės pažangos.

Bendruomenėje vyrauja humaniški santykiai, dialogo ir susitarimų kultūra, skatinimas mokymasis ir asmeninis tobulėjimas, organizacijos narių vienybė ir pa(si)dalinta lyderystė, siekiant ištaigos veiklos rezultatų.

VII SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

Planuojami 2019-2021 metų veiklos prioritetai

- Vaikų iki 3 metų priėmimo didinimas, šio amžiaus tarpsnio vaikų ugdymo kokybės gerinimas.
- Vaikų patirtinio ugdymo skatinimas ir salygu patirtinei veiklai sukūrimas ištaigos teritorijoje ir už jos ribų.
- Socialinių-emocinių kompetencijų ugdomas, išvendinant preventines programas ir projektus.
- Naujų edukacinių erdvų sukūrimas vaikų fizinei veiklai.
- Pastato prieigų ir takų remontas, užtikrinant saugią, higienos normas atitinkančią vidaus ir lauko aplinką.

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	249614,00	274575,00	278575,00	302033,00	332236,00
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų ištaigu veiklos programa (biudžetas)					
Savivaldybės finansuojamų ištaigu veiklos programa (spec. lėšos)	42700,00	46790,00	48000,00	48000,00	48300,00
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	117871,00	129658,00	142623,00	156885,00	172573,00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinė funkcių vykdymo programa					
Savivaldybės finansuojamų ištaigu specjalioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos išvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					

Fondų (nurodyti tikslius pavadinimus) lėšos <i>(jei reikia, išterpkitė papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltiniu pavadinima)					
Gyventojų pajamų mokestčio (iki 2 proc.) gražinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2437,00	1700,00	1500	1500,00	1500,00
Parama					
<i>(jei reikia, išterpkitė papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:					
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
Savivaldybės finansuojamu įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

IŠ VISO:**Iš jų:** teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos

Savivaldybės finansuojamu įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui

VIII SKYRIUS**STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

1 tikslas – pagerinti vaikų ugdymo kokybę, padidinant prieinamumą, pritaikant naujus ugdymo metodus bei darbo organizavimo formas, atraujinant ugdymo turinį.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus <i>(Strateginio planavimo sistemoje esančys ir kitis kriterijai)</i>			
					Pavadinimas, matu vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Padidinti vaikų iki 3 metų ugdymo prieinamumą ir kokybę, keičiant struktūrą, keliant mokytojų	Patalpų pritaikymas antrai lopšelio grupei	Direktorė	Bus iškurtos 2 grupės vaikams iki 3 metų.	2019-2020 m.	Vaiku iki 3 m., ugdomų pagal ikimokyklinio ugdomo programą, dalis (procentais)	27	27	27

kvalifikaciją bei sukuriant patraukliaj ugdymo(si) aplinką.	Informacijos apie ankstyvaij ugdymą, adaptaciją sklaida, tėvų švietimąs	Direktorius pavaduotoja ugdymui	aukštetoju stalu, vaikų suolelių). 2019 m.	baldu (pietu vaikų rengimo suoelių). 2019 m.	SB lėšos 300 Eur.
	Lopšelio grupės pedagogų komandos formavimas, darbo organizavimas	Direktorė	Bus sukurta elektroninės svetainės dalis „Būsimų ugdytininkų“ skiltis“, surengtos Atvirų durų dienos. 2019 m.	Vaikų laikotarpiai bus sustiprinta lopšelio grupės pedagogų komanda, koreguojant darbo grafiką, telkiant kitu pedagogų, specialistų pagalba. 2019-2020 m.	Vaikų laikotarpiai bus sustiprinta lopšelio grupės pedagogų komanda, koreguojant darbo grafiką, telkiant kitu pedagogų, specialistų pagalba. 2019-2020 m.
Priemonių vaikų judriai veiklai grupėje ir kieme įsigijimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Bus iрengtas kamuoliukų baseinas grupėje, įsigytą lauko mašinelių, triratukų, iрengtos lauko priemonės. 2019-2020 m.	Bus iрengtas kamuoliukų baseinas grupėje, įsigytą lauko mašinelių, triratukų, iрengtos lauko priemonės. 2019-2020 m.	Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos	Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos
Pedagogų kvalifikacijos apie ankstyvaij ugdymą kėlimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Visi pedagogai, dirbantys su vaikais iki 3 m., pakels kvalifikaciją, įgyys reikiamu kompetencijų. 2019-2021 m.	Visi pedagogai, dirbantys su vaikais iki 3 m., pakels kvalifikaciją, įgyys reikiamu kompetencijų. 2019-2021 m.	1500 Eur.	1500 Eur.
2. Pagerinti vaikų socialinius- emocinius gebėjimus,	Naujų socialinių igūdžių ugdymo programų igyvendinimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Bus išigytą Kimochi programa, priemonės 2019 m.	Bus išigytą Kimochi programa, priemonės 2019 m.	Pagerėję 4-7 m. vaikų socialiniai- emociniai gebėjimai (procentais)

<p>taikant prevencines socialinių igūdžių ugdomo programas, igyvendinant projektus.</p>	<p>Pedagogų kvalifikacijos kėlimas vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdomo srityje</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdomui</p>	<p>4 pedagogai išgys Kimochi programos igyvendinimui reikiamų kompetencijų. Visi priešmokyklinio ugdomo pedagogai išgys programos igyvendinimui reikiamą kompetenciją.</p>	<p>Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos 200 Eur.</p>
<p>3. Pagerinti šiu ugdomo srityčių: kūrybiškumas ir tyrinėjimas, vaiku pasiekimius, maksimaliai išnaudojant lauko ir vidaus aplinką, taikant šiu gebėjimų ugdomą skatinančius metodus</p>	<p>Vaikų socialinių gebėjimų ugdomo projektų organizavimas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdomui, VGK pirmmininkas</p>	<p>Bus išgwendinti socialinių emocinių gebėjimų ugdomo projektais ištaigoje ir mieste, vyks patirties sklaidos renginiai.</p>	<p>2019-2021 m.</p>
<p>3. Pagerinti šiu ugdomo srityčių: kūrybiškumas ir tyrinėjimas, vaiku pasiekimius, maksimaliai išnaudojant lauko ir vidaus aplinką, taikant šiu gebėjimų ugdomą skatinančius metodus</p>	<p>Lauko pedagogikos metodų taikymas, organizuojant judrias, menines, gamtamokslines veiklas lauke.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdomui</p>	<p>Vyks ugdomosios veiklos vidiniame kiemelyje: mankštose, lauko virtuvė, dailės dirbtuvės, plenerai. Bus organizuojami turistiniai žygiai į gamtinę aplinką bei miesto gamtos ir kultūros objektus.</p>	<p>2020-2021 m.</p>
<p>Bendro naudojimo paralpu pritaikymas</p>	<p>Pedagogų patirties sklaidos organizavimas patirtinio ugdomo metodų taikymo srityje</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdomui</p>	<p>Bus surengti metodiniai renginiai: Reggio Emilia metodo elementų taikymas, dailės terapija, tiriamoji-eksperimentinė veikla, patirtinai ugdomo metodai už ištaigos ribų.</p>	<p>2020-2021 m.</p>
<p>3. Pagerinti šiu ugdomo srityčių: kūrybiškumas ir tyrinėjimas, vaiku pasiekimius, maksimaliai išnaudojant lauko ir vidaus aplinką, taikant šiu gebėjimų ugdomą skatinančius metodus</p>	<p>SPEC lėšos 700 Eur., Valstybinių funkcijų</p>			

ugdymui	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, išgjant STEAM krypties kompetenciją	Direktorius pavaduotoja ugdymui	50 proc. pedagogų išgys žinių apie STEAM krypties vaikų ugdymo programas, išgys kompetencijų kokybiškoms STEAM veikloms įgyvendinti. 2021 m.	vykdymo programos lėšos 800 Eur.
Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Bus ikimokyklinio ugdymo programa. 2021 m.	atnaujinta	

2 tikslas – įrengti naujas ir pritaikyti esamas edukacines erdves įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui ir vaikų saugumo užtikrinimui.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kitis kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Sukurti saugią, higienos normas atitinkančią ugdymo(si) aplinką, atliekant pastato prieigų ir vidaus patalpų remonta	Grindinio ir takų aplink darželį atnaujinimas Grupių išėjimų laiptų ir avarinių išėjimų laiptų remontas	Direktorius pavaduotoja ūkiui Direktorius pavaduotoja ūkiui	Bus iškloti trinkelius plynelių takai. 2019-2020 m. Bus pakeistos vestibiulio durys, išrengti stogeliai virš lauko durų, suremontuoti avarinių antrojo aukšto laiptai ir treji pirmojo aukšto grupių laiptai. 2019-2021 m.	SB lėšos 2600 Eur. SB lėšos 2000 Eur.	Atnaujintų ugdymo(si) aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procents)	25	20	10

	Apsauginių žaliavų įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkui	Bus įrengtos žaliavės dviųose antro aukšto grupėse ir 6 kabinetuose 2019-2020 m.	SPEC lėšos 2500 Eur.	
Lauko priemonių saugojimo erdvės įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkui	Bus įsigytą lauko priemonių saugojimo spintų, dėžių, lentynų. 2019 m.	SPEC lėšos 660 Eur.		
2. Pagerinti vaikų fizinio aktyvumo pasiekimus, atnaujinant aplinką ir sukuriant naujas fizinio aktyvumo erdves	Salės remontas ir saugumo priemonių įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkui	Bus suremontuota salė, įrengta sportui pritaikyta grindų danga, ant langų bus sumontuotas apsauginis tinklas. Bus įrengti pakabinami priemonių laikikliai. 2020-2021 m.	SB lėšos 1500 Eur. SPEC lėšos 1000 Eur.	Pagerėjė vaikų fizinio aktyvumo srities pasiekimai (procentais)
Nauju fizinio aktyvumo erdviių ir aikštelių įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkui	Bus sukurtojudriū žaidimų zonos ant lauko takų, įrengta futbolo aikštelių su stacionairiais vartais. Neisnaudotoje laiptinės erdvėje bus įrengtas „Velo kampus“, išigyt ir sumontuoti stacionarūs dviračiai. Bus įrengta sportinių žaidimų aikšteliė - išklota guminė danga, pastatyti krepšinio stovai, tinklinio tinklas. 2020-2021 m.	SB lėšos 2000 Eur. Valstybiniu funkciju vykdymo programos lėšos 2000 Eur.		
3. Pagerinti vaikų vizualinės raškos pasiekimus, sukuriant naujas	Dailės kabineto įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkui	Bus suremontuotas dailės kabimetas, išsigyt baldų. 2021 m.	SPEC lėšos 400 Eur. 2 % GPM lėšos 1500 Eur.	Pagerėjė 5-6 m. vaikų vizualinės raškos pasiekimai

erdves meninei veiklai.	Irangos, priemonių dailei ir keramikai įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus išigytą molio degimo krosnis, įrankių priemonių, medžiagų dailei ir keramikai. 2021 m.	SPEC lėšos 1200 Eur. Valstybinų funkciju vykdymo programos lėšos 400 Eur.	(procentais)
--------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -

Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)		Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
2019 m.	2020 m.	2021 m.				
1 uždavinys						
2 uždavinys						
3 uždavinys						

Išvada apie pasiektaą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslini, koreguoti kurį nors tikslą pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Lijana Vadopalienė

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“
tarybos 2018 m. gruodžio 14 d.
posėdžio protokolu Nr. 5