

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „VILNELĖ“  
(KODAS 191637883)**

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“  
direktoriaus 2021 m. spalio 28 d.  
įsakymu Nr. V-88

**MOKYTOJO (DIRBANČIO PAGAL IKIMOKYKLINIO IR (ARBA) PRIEŠMOKYKLINIO  
UGDYMO PROGRAMĄ)  
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS NR. 5**

**I SKYRIUS  
PAREIGYBĖ**

1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojo yra 3 pareigybės grupė.
2. Pareigybės lygis: mokytojas priskiriamas A2 arba B lygio pareigybei.
3. Pareigybės paskirtis – mokytojo (dirbančio pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą) pareigybės aprašymas reglamentuoja mokytojo, įgyvendinančio ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą.
4. Mokytojo darbo pareigas ir teises reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (toliau – **Švietimo įstatymas**), Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas, poįstatyminiai teisės aktai, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nutarimai ir įsakymai, reglamentuojantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, bendrosios ir pedagogų etikos normos, lopšelio-darželio „Vilnelė“ (toliau – lopšelis-darželis, įstaiga) nuostatai, lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklės, kiti vidaus teisės aktai bei šis pareigybės aprašymas.
5. Pareigybės pavaldumas - direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

**II SKYRIUS  
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

6. Mokytojas turi būti įgijęs Švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 (su naujausiais pakeitimais), nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją.

**III SKYRIUS  
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS, DARBO PRINCIPAI,  
TEISĖS IR PAREIGOS**

**7. Mokytojas ugdymo procese taiko šiuos principus:**

7.1. visumos – tai integralus, visaapimantis, holistinis ugdymas, kuriuo atsižvelgiant į vaiko raidos ypatumus ir individualią patirtį siekiama visų vaiko galių ir kompetencijų – socialinės, sveikatos saugojimo, komunikavimo, pažinimo, meninės – plėtotės, tikslingai ugdomos vaiko vertybinės nuostatos, jausmai, mąstymas ir elgsena, siekiama padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais, kūrybiškumo, artimiausios gyvenamosios aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis;

7.2. individualizavimo – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, ugdymo(si)

poreikių pripažinimu, numatant veiklas ir sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis ir tobulėti atsižvelgiama į kiekvieno vaiko patirtį, socialinę kultūrinę aplinką, jo ugdymosi poreikius ir galimybes, interesus, pažinimo stilių, lytį, temperamentą, prireikus – specialiuosius ugdymosi poreikius;

7.3. kontekstualumo – ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais-kultūriniais jos pokyčiais (tęsimas šeimoje pradėtas pozityvus vaiko ugdymas), siekiama, kad vaiko ugdymo patirtys jam būtų prasmingos, aktualios ir įdomios;

7.4. integralumo – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką; remiamasi integraliu kompetencijų ugdymu;

7.5. socialinio kultūrinio kryptingumo – ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių, kultūrinių kompetencijų plėtojimą, tolerancijos ugdymą;

7.6. sąveikos – ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių – vaiko, tėvų (globėjų), ikimokyklinio ugdymo pedagogų ir kitų asmenų, dalyvaujančių vykdant ikimokyklinio ugdymo programą, sąveika (keičiantis informacija ir nuomonėmis, išvalgomis).

#### **8. Mokytojas vykdo šias funkcijas:**

8.1. planuoja, organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius ir amžių, ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo tikslus ir uždavinius;

8.2. kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;

8.3. sistemingai stebi ir vertina vaiko pažangą, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus;

8.4. supažindina šeimą su ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko daromą vystymosi pažangą;

8.5. skatina tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpinasi tėvų švietimu, pagal kompetenciją teikia jiems informaciją, konsultuoja;

8.6. parenka ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(si) poreikius;

8.7. bendradarbiauja su kitais pedagogais (logopedais, specialiaisiais, socialiniais pedagogais, psichologu ir kt.);

8.8. bendrauja ir bendradarbiauja su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisideda prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;

8.9. tobulina savo kvalifikaciją.

#### **9. Mokytojas privalo:**

9.1. užtikrinti savo darbo kokybę;

9.2. atsižvelgti į individualius vaikų ugdymo(si) poreikius ir amžių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, organizuojant ir vykdant ugdomąjį procesą grupėje;

9.3. kurti ir prižiūrėti grupės edukacines erdves, mokymosi aplinkas, ugdymo priemones;

9.4. saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, garantuoti vaikų fizinę ir psichologinę saugumą grupėje, salėje, kitose įstaigos erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt.;

9.5. nuolat vykdyti smurto ir patyčių prevenciją. Reaguoti į pastebėtą smurtą ar patyčias, pastebėjus apraiškas, fiksuoti, pranešti V GK, tėvams (globėjams);

9.6. priimti vaiką į grupę ir išleisti į namus tik su tėvais (globėjais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų) leidimą/prašymą;

9.7. bendradarbiauti su šeima, skatinti tėvus (globėjus) dalyvauti grupės veikloje, derinti šeimos ir įstaigos interesus, didinti vaiko kokybiško ugdymo(-si) galimybes;

9.8. lauke stebėti, kad aikštelėse nebūtų vaikams pavojingų daiktų, stiklo duženų, atsikišusių briaunų ir pan.;

9.9. organizuoti vaikų maitinimą: porcijuoti maistą pagal nustatytas normas, stebėti tvarką valgymo metu, ugdyti valgymo kultūrą;

9.10. pasivaikščiojimo metu nuolat stebėti ir skaičiuoti vaikus; pasigedus vaiko, skubiai informuoti įstaigos administraciją, tėvus, policiją;

9.11. planuojant išvykas, ekskursijas su vaikais pranešti įstaigos direktoriui (jei direktorius išvykęs, pranešti laikinai pavaduojančiam direktorių), iš anksto pateikti vaikų ir lydinčių asmenų sąrašą;

9.12. išvesti vaikus iš įstaigos ribų tik papildomai lydint mokytojo padėjėjui;

9.13. įvykus nelaimingam atsitikimui, suteikti pirmąją pagalbą, informuoti administraciją, tėvus, palydėti nukentėjusį į medicinos punktą, esant poreikiui – iškviesti greitąją medicinos pagalbą;

9.14. neįleisti į grupę bei priskirtą aikštelę pašalinių asmenų;

8.15. dalyvauti bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengime, įstaigos veiklos kokybė įšivertinime ir kt.;

9.16. analizuoti ir teikti pasiūlymus dėl pedagoginės veiklos gerinimo, reikiamų ugdymo priemonių įsigijimo įstaigos administracijai;

9.17. inicijuoti ir dalyvauti bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose;

9.18. laiku ir kruopščiai pildyti dokumentaciją (vaikų lankomumo žiniaraščius ir kt.);

9.19. nuolat kelti kvalifikaciją;

9.8.3. informuoti Įstaigos direktorių, maitinimo organizavimo specialistą apie valgiaraščio reikalavimo, maisto saugos ir higienos reikalavimų neatitiktį.

#### **10. Mokytojas turi teisę:**

10.1. pasirinkti pedagoginės veiklos metodus ir formas;

10.2. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo naujoves;

10.3. gauti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą iš socialinių, specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų, sveikatos priežiūros specialistų, administracijos;

10.4. teikti siūlymus administracijai dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo;

10.5. dalyvauti įstaigos savivaldoje;

10.6. teisės aktų nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;

10.7. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktų nustatytas garantijas;

10.8. turėti darbo saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas;

10.9. ne mažiau kaip 3 val. per savaitę skirti metodinei veiklai;

10.10. už nustatytą mokesťį pavalgyti įstaigoje pietus, turėti sąlygas pavalgyti darbo metu kartu su vaikais.

## **IV SKYRIUS VAIKŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS**

**11. Mokytojas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:**

11.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

11.2. primena vaikui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, elgesio taisykles;

11.3. apie įtariamas ar įvykusias patyčias informuoja patyrusio patyčias, smurtą vaiko tėvus ir įstaigos VGK;

11.4. esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčias suteikti institucijas (pvz., policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

## **V SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO ATSAKOMYBĖ ATSAKOMYBĖ**

**12. Mokytojas atsako:**

12.1. už jam paskirtos grupės vaikų fizinį ir emocinį saugumą darželyje bei organizuotų renginių

ir išvykų metu ne lopšelio-darželio teritorijoje;

12.2. už lopšelio-darželio nustatytos tvarkos, Mokytojui priskirtų pareigų vykdymą, etikos normų laikymąsi;

12.3. už maisto (patiekalo) porcijos pateikimą vaikui. Porcijos dydis nurodomas valgiaraštyje (skelbiamas vaikų priėmimo-nusirengimo patalpoje);

12.4. tinkamą priskirtų funkcijų, direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo pavedimų atlikimą;

12.5. teisingą kasdieninio vaikų lopšelio-darželio lankymo apskaitos vedimą - kiekvieną darbo dieną tvarko vaikų lankomumo apskaitą, joje nurodo bendrą lankančių vaikų skaičių ir maitinimų skaičių;

12.6. Mokytojas už savo pareigų netinkamą vykdymą atsako darbo vidaus tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka;

12.7. Mokytojas už darbo drausmės pažeidimus gali būti traukiamas drausminėn atsakomybėn. Drausminę nuobaudą skiria lopšelio-darželio direktorius.